

C.G. STATE ELIGIBILITY TEST – 2018

Subject : - GENERAL PAPER ON TEACHING AND RESEARCH APTITUDE

SYLLABUS

PAPER - I

The main objective is to assess the teaching and research capabilities of the candidates. Therefore, the test is aimed at assessing the teaching and general/research aptitude as well as their awareness. They are expected to possess and exhibit cognitive abilities. Cognitive abilities include comprehension, analysis, evaluation, understanding the structure of arguments and deductive and inductive reasoning. The candidates are also expected to have a general awareness and knowledge of sources of information. They should be aware of interaction between people, environment and natural resources and their impact on quality of life. The details are given in the following sections:

I. Teaching Aptitude

- Teaching : Nature, objectives, characteristics and basic requirements;
- Learner's characteristics;
- Factors affecting teaching;
- Methods of teaching;
- Teaching aids;
- Evaluation systems.

II. Research Aptitude

- Research : Meaning, characteristics and types;
- Steps of research;
- Methods of research;
- Research Ethics;
- Paper, article, workshop, seminar, conference and symposium;
- Thesis writing: its characteristics and format.

III. Reading Comprehension

- A passage to be set with questions to be answered.

IV. Communication

- Communication : Nature, characteristics, types, barriers and effective classroom communication.

V. Reasoning (Including Mathematical)

- Number series; letter series; codes;
- Relationships; classification.

VI. Logical Reasoning

- Understanding the structure of arguments;
- Evaluating and distinguishing deductive and inductive reasoning;
- Verbal analogies : Word analogy – Applied analogy;
- Verbal classification;
- Reasoning Logical Diagrams : Simple diagrammatic relationship, multi-diagrammatic relationship;
- Venn diagram; Analytical Reasoning.

VII. Data Interpretation

- Sources, acquisition and interpretation of data;
- Quantitative and qualitative data;
- Graphical representation and mapping of data.

VIII. Information and Communication Technology (ICT)

- ICT : meaning, advantages, disadvantages and uses;
- General abbreviations and terminology;
- Basics of internet and e-mailing.

IX. People and Environment

- People and environment interaction;
- Sources of pollution;
- Pollutants and their impact on human life, exploitation of natural and energy resources;
- Natural hazards and mitigation

X. Higher Education System : Governance, Polity And Administration

- Structure of the institutions for higher learning and research in India; formal and distance education; professional/technical and general education; value education: governance, polity and administration; concept, institutions and their interactions.

साधारण प्रश्न पत्र - शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता

इस परीक्षा का मुख्य उद्देश्य परीक्षार्थी की शिक्षण एवं शोध क्षमताएं ज्ञात करना है। अतः इसके द्वारा परीक्षार्थियों की शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता तथा सामाजिक चेतना का ऑकलन किया जाना प्रस्तावित है। परीक्षार्थियों से बौद्धिक क्षमताओं के संधारण और अभिव्यक्ति की अपेक्षा की जाती है। बौद्धिक क्षमताओं में अर्थग्रहण (बोधन), विश्लेषण, मूल्यांकन, तर्क संरचना को समझना तथा निगमन-आगमन तर्क को समझना सम्मिलित है। परीक्षार्थियों से यह अपेक्षा की जाती है कि वे सूचना व ज्ञान के स्रोतों से भी सामान्यतः अवगत हों। उन्हें जन, पर्यावरण व प्राकृतिक संसाधनों की अन्तर्किया व जीवन की गुणवत्ता पर उसके प्रभावों का बोध हो। इनका विवरण निम्नानुसार है।

I. शिक्षण अभिक्षमता

- शिक्षण : प्रकृति, उद्देश्य, विशेषताएं और आधारभूत आवश्यकताएं
- अध्येता की विशेषताएं
- शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक
- शिक्षण विधियां
- शिक्षण सहायक सामग्री
- मूल्यांकन प्रणाली

II. अनुसंधान अभिक्षमता

- अनुसंधान : अर्थ, विशेषताएं और प्रकार
- अनुसंधान के सोपान
- अनुसंधान की विधियां
- अनुसंधान में नैतिकता
- पेपर, लेख, कार्यशाला, संगोष्ठी, सम्मेलन एवं परिसंवाद
- शोध प्रबन्ध लेखन : इसकी विशेषताएं व प्रारूप

III. अध्ययन बोध

- इसमें एक गद्यांश पर आधारित कुछ प्रश्नों के उत्तर दिये जाने की अपेक्षा होगी।

IV. संचार

- संचार : प्रकृति, विशेषताएं, प्रकार, अवरोध एवं कक्षा में प्रभावी संचार

V. तर्क (गणितीय तर्क सहित)

- अंक श्रेणियाँ, अक्षर श्रेणियाँ, कूट लेखन, सम्बन्ध, वर्गीकरण

VI. युक्तिसंगत तर्क

- तर्कों की संरचना की समझ
- आगमन एवं निगमन तर्क का विभेदीकरण तथा मूल्यांकन
- शाब्दिक सादृश्य : शब्द सादृश्य, व्यावहारिक सादृश्य
- शाब्दिक वर्गीकरण
- युक्ति संगत तर्क : सरल रेखाचित्रीय सम्बन्ध, बहुरेखाचित्रीय सम्बन्ध
- वेन रेखाचित्र - विश्लेषणात्मक तर्क

VII. सूचनाओं का विवेचन

- सूचनाओं के स्रोत, सम्प्राप्ति एवं विवेचन
- संख्यात्मक एवं गुणात्मक सूचनार्यें
- सूचनाओं का रेखाचित्रण तथा मानचित्रण

VIII. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई. सी. टी.)

- आई. सी. टी. : अर्थ, लाभ, एवं हानि तथा उपयोगिता
- साधारण शब्दावली
- इंटरनेट एवं ईमेल विधि के मूल तत्त्व

IX. जन एवं पर्यावरण

- जन एवं पर्यावरण की अंतर्क्रिया, प्रदूषण का उद्गम, प्रदूषक एवं जीवन में उनका प्रभाव, प्राकृतिक एवं ऊर्जा संसाधनों के समुपयोजन का जीवन पर प्रभाव, प्राकृतिक संकट एवं उनसे बचाव।

X. उच्च शिक्षा प्रणाली : शासन, राजनीति एवं प्रशासन

- भारत में उच्च शिक्षा एवं अनुसंधान की संस्थाओं की संरचना, औपचारिक एवं दूरस्थ शिक्षा, व्यावसायिक/तकनीकी एवं सामान्य शिक्षा, मूल्य शिक्षण : शासन, राजनीति एवं प्रशासन : संकल्पना, संस्थाएँ एवं उनकी अन्तर्क्रिया