CGM - 18

Section - 1

(उत्तर की शब्द सीमा - 30, अंक - 02)

	(उत्तर की शब्द सी ^{मा – उ0} , अक – 02)		
भा	ग – 1		
1.	'ऋत' से आप क्या समझते हैं ?		2
••	What do you mean by Rta?		
	the second of th		
2.	गीता मत में 'स्थितप्रज्ञ' का क्या अर्थ है ?		2
	What is the meaning of 'Sthitapragnya' according to Gita?		
			. 2
3.	प्रतीत्यसमुत्पाद से आप क्या समझते हैं ?		
	What do you mean by 'Pratityasamutpād'?		
4			. 2
4.	न्याय दर्शन में 'प्रमा' क्या है ?		
	What is Pramā in Nyaya Philosophy?		•
5.	'योग' का अर्थ एवं उद्देश्य बताइए ।		2
	State the meaning and object of 'Yoga'.		
6.	स्पिनोजा के अनुसार 'द्रव्य' को परिभाषित कीजिए।		2
	Define 'Substance' according to Spinoza.	v.	
			2
7.	भारतीय परिप्रेक्ष्य में 'धर्म' का अर्थ बताइए ।		
	State the meaning of 'Dharma' in Indian context.		
			2
8.	द्विसलब्लोअर कौन है ?		~
	Who is Whistleblower?		`
		1.	•
भाग			
1.	समुदाय की प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट करें।	*	2
	Explain the main characteristics of Community.		
2.	पुरुषार्थं की अवधारणा स्पष्ट कीजिये ।		2
	Explain the concept of Purushartha.	, , ,	4

	3. प्रश्नावली एवं साक्षात्कार अनुसूची में अंतर स्पष्ट करें । Explain the different	CGM - 18
	Explain the difference between questionnaire and interview schedule.	2
•	4. सामाजिक विषमता की अवधारणा साह 200- 2	
	Explain the concept of Social Inequality.	2
5	. वर्ग क्या है ? स्पष्ट करें ।	
	What is Class? Explain.	2
6	. सामाजिक विघटन की अवधारणा स्पष्ट कीजिये ।	
	Explain the concept of Social Disorganisation.	2
927	ाग – 3	
1.	'जनजाति' की परिभाषा दीजिए ।	
	Define 'Tribe'.	2
2.	छत्तीसगढ़ में जनजातियों के कौन से प्रमुख भाषाई-समूह हैं ?	2
	Which are the main tribal language families found in Chhattisgarh?	
3.	'घोटुल' के प्रकार्य लिखिए।	2
	Write functions of 'Ghotul'.	
4.	'जैतखाम' क्या है ?	
	What is 'Jaitkham'?	2
		•
5.	छत्तीसगढ़ के किन्हीं दो 'राष्ट्रीय उद्यान' एवं 'अभयारणों' के नाम लिखें।	2
	Write the name of any two 'National Park' and 'Sanctuary' of Chhattisga	rh.
6.	'लोकोक्ति' को परिभाषित करते हुए इसके दो उदाहरण लिखिए।	2
0.	Defining 'Proverb', write two examples of it.	
	Defining Provero, write two examples	
7.	'हरतालिका' उत्सव का क्या महत्त्व है ?	2
	What is the significance of 'Hartalika' festival?	•
	The state of the s	* <u>*</u> ****
8.	'सरहुल' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।	43
	Write brief note on 'Sarhul'.	
	.3-	

CGM - 18

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द सीमा *- 60*, अंक *- 04*)

મા	4-1	
9.	जैन दर्शन के अनुसार 'जीव' का क्या स्वरूप है ?	4
	What is the nature of 'Jiva' according to Jain Philosophy?	
10.	न्याय दर्शन में 'अनुमान' की परिभाषा दीजिए । उसके क्या प्रकार हैं ?	4
	Define Anuman (Inference) according to Nyaya philosophy. What are its kinds?	
11.	अरस्तू के अनुसार कारणता के विभिन्न सिद्धान्त कौन-कौन से हैं ?	4
	What are the different theories of causation according to Aristotle?	
12.	महात्मा गांधी के एकादश व्रत कौन–कौन से हैं ?	4
	What are the eleven Vratas according to Mahatma Gandhi?	,
٠.		/ y
13.	भ्रष्टाचार के विभिन्न कारण क्या-क्या हैं ?	4
	What are the different causes of Corruption?	
भागः	- 2	
7.	समाजशास्त्र एवं सामाजिक मानवशास्त्र के बीच संबंध स्पष्ट करें।	4
	Discuss relationship between Sociology and Social Anthropology.	
8.	सामाजिक अंतःक्रिया की अवधारणा स्पष्ट करें ।	4
	Explain the concept of Social Interaction.	
9.	जाति व्यवस्था की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।	4
	Discuss the main features of Caste System.	<i>.</i> :
	and the same of th	

भाग – 3	CGM - 18
9. 'कोटमसर गुफा' क्यों प्रसिद्ध है ?	4
Why 'Kotumsar Cave' is famous?	•
10. 'अनुसूचित जाति' एवं 'अनुसूचित जनजाति' में अंतर बताइए ।	4
Differentiate between 'Scheduled Caste' and 'Scheduled Tribe'.	
11. छत्तीसगढ़ के आदिवासी आंदोलन पर एक टिप्पणी लिखें ।	4
Write a note on Tribal Movement of Chhattisgarh.	
12. छत्तीसगढ़ी लोकनाट्य 'गम्मत' का विवरण दीजिए।	4
Describe Chhattisgarh folk theatre 'Gammat'.	
13. 'सिरपुर' का क्या महत्त्व है ?	4
What is the significance of 'Sirpur'?	
Section – 3	
(उत्तर की शब्द सीमा – 100, अंक – 08)	
भाग – 1	•
14. सांख्य दर्शन के कार्य-कारण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। Explain Sankhya's theory of Causation.	8
Explain Sankhya's theory of Causation.	
15. स्पिनोजा के सर्वेश्वरवाद की विवेचना कीजिए।	8
Discuss Spinoza's concept of Pantheism.	
16. डॉ. भीमराव अम्बेडकर के समानता सम्बन्धी विचार को स्पष्ट कीजिए।	. 1
Elucidate Dr. B.R. Ambedkar's view of Equality.	~
D. D. IV. 1 2000	

CGM - 18 भाग - 2 सामाजीकरण के प्रमुख चरणों की व्याख्या करें। 10. 8 Explain the main stages of Socialisation. सामाजिक अनुसंधान में वैज्ञानिक पद्धति के महत्त्व को स्पष्ट करें। 11. Explain importance of scientific method in social research. भाग - 3 छत्तीसगढ़ की कौन सी जनजाति टोकरी निर्माण के लिए प्रसिद्ध है ? वर्णन कीजिए। 8 Which tribe of Chhattisgarh is famous for its basketary work? Describe it. बस्तर के गोंड जनजाति के कलात्मक स्मृति स्तभों का क्या महत्त्व है ? 8 What is the significance of artistic memorial pillars of Gond tribe of Bastar? देवारों के सांस्कृतिक धरोहर - परंपरागत लोक-गाथाएँ एवं परंपरागत नृत्यों पर प्रकाश डालें। 16. 8 Throw light on cultural heritage - traditional folk-lore and traditional dances of Dewars. खण्ड – 4 Section - 4 (उत्तर की शब्द सीमा – 125, अंक – 10) (इस खण्ड में भाग-02 से कुल 02 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिये जाएँगे। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।) भाग - 2 संस्कृति एवं व्यक्तित्व के बीच संबंध स्पष्ट करें। 12. 10 Explain relationship between Culture and Personality. अथवा/OR सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवर्तन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। Differentiate between social and cultural change.



CGM - 18

खण्ड 🗕 5

Section – 5 (उत्तर की शब्द सीमा – 175, अंक – 15)

(इस खण्ड में भाग-01 एवं 03 से भागवार कुल 04 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिये जाएँगे। अभ्यर्थी को भाग 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

आचार्य शंकर के अनुसार 'ब्रह्म' के स्वरूप की विवेचना कीजिए ।

15

Discuss the nature of Brahman according to Acharya Śankara.

अथवा/OR

जी.ई. मूर किस प्रकार प्रत्ययवाद का खण्डन करता है ? व्याख्या कीजिए। How does G.E. Moore refute Idealism ? Explain.

भाग - 3

17. छत्तीसगढ़ की जनजातियों में पाए जाने वाले विभिन्न विवाह-प्रकारों का वर्णन करें।

Describe different marriage types which prevail in tribes of Chhattisgarh.

अथवा/OR

15

जनजातीय विकास में शिक्षा संबंधी संवैधानिक प्रावधानों एवं शासकीय योजनाओं का वर्णन करें।

Describe constitutional provisions and government schemes for education for Tribal Development.

 $\Gamma_i^{\gamma_i}$.