EXAM – S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन – I (विषय कोड – 03)
SUBJECT – GENERAL STUDIES - I (SUBJECT CODE – 03)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8 Number of Pages in Question Paper : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से भरा जाय।
To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate   दिनांक / Date

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate   समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से करें।
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों को समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्कुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णत: वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with Black/Blue Ball Point Pen.
5. In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

Competition Community

खण्ड-I

Section-I

(उत्तर की शब्द-सीमा-30, अंक-02)

भाग-I

1. महावीर स्वामी के जीवन से जुड़े स्थानों का उल्लेख कीजिए। [2]
   Mention the places connected with the life of Mahavira Swami.

2. सारनाथ के ऐतिहासिक महत्व को स्पष्ट कीजिए। [2]
   Clarify the historical importance of Sarnath.

3. 'कंदरिया महादेव मंदिर' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [2]
   Write a brief note on 'Kandariya Mahadev Temple'.

4. मुगल सम्राट अकबर के प्रसिद्ध 'नवरत्न' दरबारी कौन थे? [2]
   Who were the famous 'Navaratna' courtiers of Mughal emperor Akbar?

5. सूफी सिद्धान्तों को संक्षेप में समझाइए। [2]
   Explain in short the Sufi theories.

6. भारत में राष्ट्रवाद के उदय के क्या कारण थे? [2]
   What were the causes of the rise of Nationalism in India?

7. प्रार्थना समाज के संस्थापक कौन थे? उसके उद्देश्य क्या थे? [2]
   Who was the founder of the Prarthana Samaj? What were its objectives?

8. 'बारदोली सत्याग्रह' पर एक टिप्पणी लिखिए। [2]
   Write a note on the 'Bardoli Satyagraha'.

Competition Community

भाग - 2

1. उपराष्ट्रपति के निर्वाचन की प्रक्रिया को समझाइए। [2]
Explain the process of election of Vice President.

2. 'विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया' का अर्थ बताइए। [2]
Explain the meaning of 'Procedure established by Law'.

3. भारत शासन अधिनियम, 1919 के संदर्भ में 'द्वैध शासन' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। [2]
Clarify the concept of 'Dyarchy' in the context of Govt. of India Act, 1919.

4. औपनिवेशिक स्वराज्य का अर्थ बताइए। [2]
Explain the meaning of Dominion Status.

5. संघात्मक शासन के लक्षण लिखिए। [2]
Write the features of Federal Government.

6. 'POSDCORB' का पूर्णरूप लिखिए। [2]
Write the full form of 'POSDCORB'.

भाग - 3

1. राजर्षितुल्य कुल वंश के भीमसेन द्वितीय के आरंग ताम्रपत्र अभिलेख के विषय में आप क्या जानते हैं? [2]
What do you know about the Arang copper plate inscription of Bhimasena II of Rajarshitulya Kula dynasty.

2. बस्तर की रानी सुवर्ण कुमारी की क्रांतिकारी गतिविधियों का उल्लेख कीजिए। [2]
Describe the Revolutionary Activities of Queen of Bastar, Suverna Kumari.

3. 1905 के पश्चात् छत्तीसगढ़ की रियासतों के नामोल्लेख कीजिए। [2]
Give the names of the Feudatory States of Chhattisgarh States after 1905.

4. मराठा आक्रमण के समय कलचुरियों की स्थिति का उल्लेख कीजिए। [2]
Describe the condition of the Kalachuries at the time of Maratha invasion.

5. वामनराव बलीराम लाखे के योगदान का वर्णन कीजिए। [2]
Describe the contribution of Vamanrao Baliram Lakhe.

Competition Community

6. मराठा कालीन छत्तीसगढ़ में 'पटेल' के कार्यों का उल्लेख कीजिए। [2]

Mention the works of 'Patel' during the Maratha period in Chhattisgarh.

7. कलचुरि प्रशासन में गढ़ का क्या महत्त्व था? [2]

What was the importance of 'Garh' in Kalachuri administration?

8. छत्तीसगढ़ में होम रूल आन्दोलन के प्रभाव का वर्णन कीजिए। [2]

Describe the impact of Home Rule Movement in Chhattisgarh.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. सिन्धु सभ्यता की कला का प्रतिनिधित्व करने वाली कुछ कलात्मक वस्तुओं का उल्लेख कीजिए। [4]

Mention some artistic objects representing the art of the Indus Civilization.

10. 'मीराबाई' और 'रसखान' पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। [4]

Write brief notes on 'Meera Bai' and 'Raskhan'.

11. 'सरदेशमुखी' और 'चौथ' की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। [4]

Briefly discuss the 'Sardeshmukhi' and 'Chauth'.

12. 1857 ई. की क्रान्ति की असफलता के किन्हीं तीन प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए। [4]

Describe any three major factors responsible for failure of the Revolution of 1857.

13. बटलर समिति के गठन का क्या कारण था? [4]

What was reason for the formation of Butler Committee?

Competition Community

भाग - 2

7. डायसी द्वारा प्रतिपादित 'विधि का शासन' का अर्थ बताइए। [4]

Explain the meaning of 'Rule of Law' as propounded by Dicey.

8. संविधान के आधारभूत ढाँचे पर प्रकाश डालिए। [4]

Throw light on the basic structure of the Constitution.

9. लोक आयुक्त की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। [4]

Clarify the role of Lok Ayukta.

भाग - 3

9. शरभपुरीय राजा प्रसन्नमात्र की उपलब्धियों का विवरण दीजिए। [4]

Give an account of the achievements of Sharabhapuriya King Prasannamatra.

10. रतनपुर में राजधानी स्थापना के पूर्व छत्तीसगढ़ के कलचुरि शासकों का संक्षिप्त परिचय दीजिए। [4]

Give a brief introduction of Kalachuri rulers of Chhattisgarh before establishment of Ratanpur as the Capital.

11. बिलासपुर की वानर सेना के बारे में आप क्या जानते हैं? [4]

What do you know about the Vanar Sena or Monkey troops of Bilaspur?

12. छत्तीसगढ़ में ब्रिटिश नियंत्रण का सूत्रपात किस प्रकार हुआ? [4]

How did the British protectorate initiate in Chhattisgarh?

13. अस्पृश्यता निवारण के लिए पं. सुन्दरलाल शर्मा के द्वारा किये गए कार्यों का वर्णन कीजिए। [4]

Describe the works of Pandit Sundarlal Sharma regarding removal of Untouchability.

Competition Community

खण्ड - 3

Section-3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. गुप्तकालीन भारत में विज्ञान और तकनीकी के विकास को रेखांकित कीजिए। [8]
    Underline the progress of science and technology in India during the Gupta period.

15. शेरशाह सूरी की भूराजस्व व्यवस्था पर प्रकाश डालिए। [8]
    Throw light on the Land Revenue System of Shershah Suri.

16. स्वदेशी आन्दोलन के महत्व को रेखांकित कीजिए। [8]
    Underline the importance of Swadeshi Movement.

भाग - 2

10. राज्यपाल की शक्ति और स्थिति की विवेचना कीजिए। [8]
    Describe the Powers and Position of Governor.

11. संगठन से सम्बंधित 'सात एस' मॉडल की विवेचना कीजिए। [8]
    Discuss the 'seven S' model related to organisation.

भाग - 3

14. बारसूर के ऐतिहासिक महत्व पर प्रकाश डालिए। [8]
    Throw light on the historical importance of Barsoor.

15. छत्तीसगढ़ के राजनीतिक इतिहास में कंडेल नहर सत्याग्रह का क्या महत्त्व है ? [8]
    What is the importance of Kandel Nahar Satyagraha in the Political History of Chhattisgarh?

16. छत्तीसगढ़ में सूबा-व्यवस्था का संक्षिप्त विवरण दीजिए। [8]
    Give a brief account of Suba System in Chhattisgarh.

Competition Community

खण्ड - 4

Section-4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. भारत के राष्ट्रपति के निर्वाचन की पद्धति को उदाहरण सहित समझाइए। [10]
Explain the procedure for election of President of India with example.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ के प्रशासनिक ढाँचे का विवेचन कीजिए।
Discuss the Administrative Structure of Chhattisgarh.

खण्ड - 5

Section-5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. मौर्य साम्राज्य के पतन के लिए अशोक कहाँ तक उत्तरदायी था? विवेचना कीजिए। [15]
How far was Ashoka responsible for the downfall of the Mauryan Empire? Discuss.

अथवा/OR

'भारत छोड़ो आन्दोलन' प्रारंभ होने की उत्तरदायी परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।
Describe the circumstances leading to the beginning of 'Quit India Movement'.

भाग - 3

17. चक्रकोट के छिन्दक नाग वंश के इतिहास पर संक्षेप में प्रकाश डालिए। [15]
Throw light in brief on the history of Chhindaka Naga dynasty of Chakrakota.

अथवा/OR

'व्यक्तिगत सत्याग्रह' आन्दोलन में छत्तीसगढ़ के योगदान का विवरण दीजिए।
Give an account of the contribution of Chhattisgarh in the 'Vyaktigata Satyagraha'.

Competition Community