

भाग - 1

1. 'अय्यंकाली' का भारतीय समाज में क्या योगदान रहा है ? [2]
What has 'Ayyankali' contributed to Indian society?
2. विशेष विवाह अधिनियम, 1954 के अन्तर्गत विवाह के सम्बन्ध में क्या प्रावधान है ? [2]
What is the provision regarding marriage under the Special Marriage Act, 1954?
3. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष एवं सदस्यों की नियुक्ति किसकी सिफारिश पर की जाती है और कौन करता है ? [2]
On whose recommendation and who appoints the Chairman and members of the National Human Rights Commission?
4. भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम, 1988 के अंतर्गत विशेष न्यायाधीश के रूप में नियुक्ति हेतु कोई व्यक्ति कब अर्हित होगा ? [2]
When will a person be qualified for appointment as a Special Judge under the Prevention of Corruption Act, 1988?
5. मुख्यमंत्री मितान योजना क्या है ? [2]
What is Mukhyamantri Mitaaan Yojana?
6. छत्तीसगढ़ पौनी पसारी योजना क्या है ? [2]
What is Chhattisgarh Pauni Pasari Yojana?
7. सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 के अंतर्गत 'सिविल अधिकार' एवं 'होटल' की क्या परिभाषा दी गई है ? [2]
What is the definition of 'Civil Rights' and 'Hotels' under the Protection of Civil Rights Act, 1955?

8. सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 के मुख्य उद्देश्य बताइए। [2]

State the main objectives of the Information Technology Act, 2000.

भाग - 2

1. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् में अस्थायी सदस्यों की क्या भूमिका है? [2]

What is the role of non-permanent members in United Nations Security Council?

2. अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय के संदर्भ में विवादास्पद अधिकारिता से क्या आशय है? [2]

In relation to International Court of Justice, what is meant by Contentious Jurisdiction?

3. शीतकालीन ओलम्पिक खेल पर एक टीप लिखिए। [2]

Write a note on Winter Olympic Games.

4. हॉकी में पेनाल्टी शूट-आउट क्या है? [2]

What is Penalty Shoot-out in Hockey?

5. अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [2]

Write a short note on International Monetary Fund (IMF).

6. वैश्विक व्यापार अधिनियम प्रणाली से आप क्या समझते हैं? [2]

What do you understand by Global System of Trade Preferences (GSTP)?

भाग - 3

1. एक प्राथमिक विद्यालय में क्या-क्या बुनियादी सुविधाएँ होनी चाहिए? [2]

What basic facilities should be there in a primary school?

2. राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण और अनुसंधान केन्द्र (NITTTR) का क्या उद्देश्य है? [2]

What is the objective of National Institute of Technical Teachers Training and Research (NITTTR)?

[4]

3. मानव संसाधन विकास हेतु शिक्षा किस प्रकार सहायक है? [2]
How education is helpful in human resource development?
4. दीक्षा (DIKSHA) प्लेटफॉर्म से क्या आशय है? [2]
What is meant by DIKSHA Platform?
5. राष्ट्रीय शिक्षता प्रशिक्षण योजना क्या है? [2]
What is National Apprenticeship Training Scheme?
6. श्रम बल भागीदारी दर से आप क्या समझते हैं? [2]
What do you mean by Labour Force Participation Rate?
7. इंडिया इंटरनेशनल स्किल सेंटर नेटवर्क का क्या उद्देश्य है? [2]
What is the objective of India International Skill Centre Network?
8. सुगम्य भारत अभियान के उद्देश्य लिखिए। [2]
Write down the objectives of India Accessible Campaign (Sugamya Bharat Abhiyan).

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. छत्तीसगढ़ गौसेवा आयोग अधिनियम, 2004 के अन्तर्गत आयोग के क्या कार्य बताए गए हैं? [4]
What are the functions of the Commission under the Chhattisgarh Gau-seva Ayog Act, 2004?
10. पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम, 1986 के अंतर्गत अधिनियमों तथा नियमों, आदेशों और निर्देशों के उपबन्धों के उल्लंघन के लिए शास्ति का वर्णन करें। [4]
Describe the penalty for violation of the provisions of the acts and rules, orders and instructions under the Environment (Protection) Act, 1986.

11. छत्तीसगढ़ दहेज प्रतिषेध नियम, 2004 को समझाइए। [4]
 Explain the Chhattisgarh Dowry Prohibition Rules (Dahej Pratishedh Niyam), 2004.
12. छत्तीसगढ़ कृषक जीवन ज्योति योजना का लाभ प्राप्त करने हेतु कौन पात्र होगा? [4]
 Who will be eligible to get the benefit of Chhattisgarh Krishak Jeevan Jyoti Yojana?
13. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 के अंतर्गत केन्द्रीय उपभोक्ता संरक्षण परिषद् के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। [4]
 Describe the objectives of the Central Consumer Protection Council under the Consumer Protection Act, 1986.

भाग - 2

7. अर्जुन पुरस्कार पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [4]
 Write a short note on Arjuna Award.
8. यूनेस्को (UNESCO) के कार्यों का वर्णन कीजिए। [4]
 Explain the functions of UNESCO.
9. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा वर्ष 2022 के विश्व स्वास्थ्य दिवस पर दिए गए थीम पर एक टिप्पणी लिखिए। [4]
 Write a note on the theme for World Health Day of year 2022 given by World Health Organization.

भाग - 3

9. बेरोजगारी कैसे मापी जाती है? [4]
 How unemployment is measured?
10. निपुण (NIPUN) भारत मिशन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [4]
 Write a short note on NIPUN Bharat Mission.

11. औपचारिक और अनौपचारिक रोजगार में अंतर स्पष्ट कीजिए। [4]
 Illustrate the differences between formal and informal employment.
12. अकादमिक क्रेडिट बैंक क्या है ? इसके क्या लाभ हैं ? [4]
 What is Academic Credit Bank? What are its advantages?
13. वर्तमान में भारतीय पुरुषों तथा महिलाओं में शिक्षा के स्तर के सन्दर्भ में क्या भिन्नता है ? [4]
 At present, what is the difference between level of education among Indian male and female population?

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. किन्हीं आठ 'अत्याचार के अपराध' का वर्णन कीजिए जिनका उल्लेख अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 में किया गया है। [8]
 Describe any eight 'crimes of atrocities' mentioned in the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989.
15. राजीव गाँधी किसान न्याय योजना पर एक लेख लिखिए। [8]
 Write a note on Rajiv Gandhi Kisan Nyay Yojana.
16. छत्तीसगढ़ गोधन न्याय योजना क्या है ? इस योजना के लाभ बताइए। [8]
 What is Chhattisgarh Godhan Nyay Yojana? Explain the benefits of this Scheme.

भाग - 2

10. मौजूदा भू-राजनीतिक परिदृश्य में BRICS के महत्व पर प्रकाश डालिए। [8]
 Throw light on the importance of BRICS in current geo-political scenario.

11. भारतीय क्रिकेट में मिताली राज की उपलब्धियों और योगदानों का वर्णन कीजिए। [8]
Explain the achievements and contributions of Mithali Raj in Indian Cricket.

भाग - 3

14. मिड-डे-मील से भारत में प्राथमिक शिक्षा को सुधारने में कैसे मदद मिली है ? विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण से उल्लेख कीजिए। [8]
How Mid-day-meal has helped in improving the level of primary education in India? Explain with analytical perspective.
15. भारतीय जनसंख्या में कौशल स्तर को बढ़ाने के लिए भारत सरकार द्वारा क्या-क्या कदम लिए गए हैं ? उल्लेख कीजिए। [8]
What all steps have been taken by Government of India to increase the skill level of population? Explain.
16. शिक्षा मंत्रालय के प्रमुख कार्यों की विवेचना कीजिए। [8]
Explain the main functions of Ministry of Education.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. कोविड महामारी को नियंत्रण करने में विश्व स्वास्थ्य संगठन की भूमिका का परीक्षण कीजिए। [10]
Examine the role of World Health Organization in controlling the Covid Pandemic.

अथवा/OR

क्वाड (Quad) क्या है ? विश्व की सुरक्षा चुनौतियों को हल करने में तथा शक्तिशाली देशों में संतुलन बनाए रखने में इसकी क्या भूमिका है ?

What is Quad? What is its role in solving the world security challenges and to keep balance between Power Nations?