

EXAM – S72M-2022

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - V (विषय कोड - 07)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - V (SUBJECT CODE – 07)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 8	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours



परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय।

To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.

अनुक्रमांक

Roll No.

घोषणा

: मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate

दिनांक / Date

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate

समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with Black/Blue Ball Point Pen.
5. In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. प्रक्रिया बताइये जब पुलिस अधिकारी वारण्ट के बिना गिरफ्तार करने के लिए अपने अधीनस्थ को प्रतिनियुक्त करता है। [2]
Discuss procedure when police officer deputes sub-ordinate to arrest without warrant.
2. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 2019 के अन्तर्गत 'व्यक्ति' को समझाइए। [2]
Explain 'person' under the Consumer Protection Act, 2019.
3. छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा किसानों के लिए चलायी जाने वाली चार प्रमुख योजनाओं को लिखिए। [2]
Write four important schemes run by Chhattisgarh Government for farmers.
4. छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा चलायी जा रही 'मुख्यमंत्री चिराग योजना' के बारे में बताइए। [2]
Discuss about 'Mukhyamantri Chirag Yojana' run by Chhattisgarh Government.
5. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के अन्तर्गत 'सामाजिक बहिष्कार' क्या है? [2]
What is 'social boycott' under the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989?
6. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 के सन्दर्भ में 'पर्यावरण' को परिभाषित कीजिए। [2]
Define 'Environment' with reference to the Environment Protection Act, 1986.
7. सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 के चार प्रमुख उद्देश्य बताइए। [2]
Write four important objectives of the Protection of Civil Rights Act, 1955.
8. किस प्रकार छत्तीसगढ़ में नये जिलों का गठन निवासियों के उत्थान एवं विकास में मददगार है? [2]
How establishment of new districts in Chhattisgarh is helpful to residents in their welfare and development?

भाग-2

1. 'अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष' के वर्तमान सदस्य राष्ट्र एवं इसके कार्य बताइए। [2]
State the present member countries of the 'International Monetary Fund' and its main functions.
2. 2022-2023 में विश्व बैंक ने भारत की विकास दर में क्या परिवर्तन किया? [2]
In 2022-2023 what change did the World Bank make in India's growth rate?
3. 'ब्रिक्स' क्या है? इसके सदस्य राष्ट्रों के नाम, स्थापना वर्ष एवं मुख्य उद्देश्य बताइए। [2]
What is 'BRICS'? State the names of its member States, the year of establishment and the main objective.
4. युद्ध के 'बाध्यकारी साधन' कौन-कौन से हैं? [2]
What are the 'binding tools' of war?
5. 'रग्बी फुटबॉल' की विशेषताएं बताइए। [2]
State the characteristics of 'Rugby Football'.
6. 'कुश्ती खेल' का प्रारंभ एवं मुख्य प्रतियोगिताएं बताइए। [2]
State the origin and major competitions of 'Wrestling Game'.

भाग-3

1. छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा प्राइमरी शिक्षा को सशक्त करने के प्रयासों को बताइए। [2]
Discuss efforts taken by Chhattisgarh Government in strengthening : primary education.
2. भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान में कैसे प्रवेश लिया जा सकता है? [2]
How admission can be taken in Indian Institute of Technology?
3. राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालयों की स्थापना के उद्देश्यों के बारे में बताइए। [2]
Discuss objectives of establishment of National Law Universities.
4. प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना के बारे में लिखिए। [2]
Write about Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana.

5. भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद् की स्थापना का उद्देश्य क्या है? [2]

What is the mandate of establishment of Indian Council of Agricultural Research?

6. बताइए कि भारत में किन क्षेत्रों में सबसे ज्यादा रोजगार के रुझान हैं और क्यों। [2]

Discuss in which sector mostly employment trend is in India and why.

7. भारत सरकार द्वारा बालिकाओं के लिए चलाई जा रही 'प्रगति छात्रवृत्ति योजना' क्या है? [2]

What is 'Pragati Scholarship Scheme' for girls run by Government of India?

8. वंचित वर्ग की शिक्षा से जुड़े हुए विषय क्या हैं? [2]

What are the issues related to deprived class education?



खण्ड - 2

Section - 2

उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के अन्तर्गत संरक्षण अधिकारियों के कर्तव्य एवं कृत्य लिखिए। [4]

Write duties and functions of Protection Officers under the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005.

10. छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा चलाई जा रही 'आत्मानंद इंग्लिश मीडियम स्कूल योजना' क्या है? [4]

What is 'Atmanand English Medium School Yojana' run by Chhattisgarh Government?

11. भू-राजस्व संहिता, 1959 के अन्तर्गत, बकायादार की किन सम्पत्तियों की कुर्की एवं बिक्री नहीं हो सकती है? [4]

Under the Land Revenue Code, 1959, which properties of the defaulter cannot be auctioned and sold?

12. छत्तीसगढ़ भाड़ा नियंत्रण अधिनियम, 2011 में उल्लिखित किरायेदार को प्राप्त अधिकार बताइए। [4]

Discuss tenant's rights available under the Chhattisgarh Rent Control Act, 2011.

13. छत्तीसगढ़ निजी नियोजन अभिकरण (विनियमन) अधिनियम, 2013 के अन्तर्गत निजी नियोजन अभिकरणों के कृत्य एवं दायित्व लिखिए। [4]

Write functions and duties of Private Placement Agencies under the Chhattisgarh Private Placement Agencies (Regulation) Act, 2013.

भाग-2

7. 'डेकाथलोन' एवं 'हेप्टाथलोन' में अंतर बताते हुए इनकी विवेचना कीजिए। [4]

Discuss 'Decathlon' and 'Heptathlon' mentioning differences between them.

8. शंघाई सहयोग संगठन (SCO) में भारत के लिए कौन-कौन सी प्रमुख चुनौतियाँ हैं? [4]

What are the major challenges for India in the Shanghai Cooperation Organization (SCO)?

9. 'ओलंपिक गान' पर प्रकाश डालिए। [4]

Throw light on the 'Olympic Anthem'.



भाग-3

9. भारत में मुक्त विश्वविद्यालय किस प्रकार शिक्षा के विस्तार में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं? [4]

How are Open Universities playing an important role in expansion of education in India?

10. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के सन्दर्भ में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् के कार्य एवं महत्व बताएं। [4]

Discuss role and importance of the National Council of Educational Research and Training with reference to National Education Policy, 2020.

11. केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान के बारे में बताइए। [4]

Discuss about Central Institute of Educational Technology.

12. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के कृत्य क्या हैं ? [4]

What are the functions of the National Council for Teacher Education?

13. प्रस्तावित राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा एवं अनुसंधान आयोग क्या है ? [4]

What is the proposed National Commission for Higher Education and Research?



खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम, 1988 के अन्तर्गत 'लोक सेवक' को परिभाषित कीजिए। [8]

Define 'Public Servant' under the Prevention of Corruption Act, 1988.

15. सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 के अन्तर्गत 'इलेक्ट्रॉनिक गवर्नेंस' को बताइए। [8]

Discuss 'Electronic Governance' under the Information Technology Act, 2000.

16. भारतीय संविधान के अन्तर्गत प्रदत्त महिलाओं एवं बच्चों के अधिकारों पर प्रकाश डालिए। [8]

Throw light on women's and children's rights given under the Constitution of India.

भाग - 2

10. आगामी खेल प्रतियोगिताओं में 2023 से 2028 तक खेल आयोजन वर्ष एवं आयोजक देशों का विवरण दीजिए। [8]

Give the details of the sports event years and the host countries in the upcoming sports competitions from 2023 to 2028.

11. संयुक्त राष्ट्र 'ई-गवर्नेंस इंडेक्स' में भारत की भूमिका पर प्रकाश डालिए। [8]

Throw light on the role of India in the United Nations 'E-Governance Index'.

भाग - 3

14. राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् द्वारा उच्च शिक्षा की गुणवत्ता सुधारने के बारे में बताइए। [8]

Discuss about improving quality of higher education by National Assessment and Accreditation Council.

15. कौशल विकास और उद्यमशीलता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा कौशल विकास एवं उद्यमशीलता के सन्दर्भ में चलाई जा रही प्रमुख योजनाओं के बारे में लिखिए।

[8]

Write on important schemes with reference to Skill Development and Entrepreneurship run by the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship, Government of India.

16. शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा चलाई जा रही 'राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रूसा)' के प्रमुख उद्देश्य विस्तार से बताइए।

[8]

Discuss in detail important features of 'Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA)' run by the Ministry of Education, Government of India.



खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. 'अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष' एवं 'विश्व बैंक' की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।

[10]

Compare 'International Monetary Fund' and 'World Bank'.

अथवा/OR

सुरक्षा परिषद् के अस्थायी सदस्य के रूप में भारत की प्राथमिकताओं का उल्लेख कीजिए।

State the priorities of India as a non-permanent member of the Security Council.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के गठन, अध्यक्ष एवं अन्य सदस्यों की नियुक्ति तथा आयोग के कृत्य एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए।

[15]

Describe constitution, appointment of Chairperson and other members, and functions and powers of the National Human Rights Commission.

अथवा/OR

सूचना के अधिकार अधिनियम, 2005 की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। इस अधिनियम के संरक्षण एवं संवर्धन हेतु वर्तमान छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा किए गए विशिष्ट प्रयासों को भी बताइए।

Throw light on the important features of the Right to Information Act, 2005. Discuss also the special efforts of present Chhattisgarh Government in protection and promotion of the Act.

भाग-3

17. बालिका शिक्षा से जुड़े हुए विषयों को विस्तार से बताइए एवं इस सन्दर्भ में केन्द्र सरकार द्वारा किए जा रहे प्रयासों पर प्रकाश डालिए। छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा इस सन्दर्भ में किये गए प्रयासों पर भी चर्चा कीजिए।

[15]

Write in detail issues related to girl child education and throw light on efforts being taken by the Central Government with reference to the same. Also discuss efforts of Chhattisgarh Government with reference to the same.

अथवा/OR

भारत सरकार द्वारा घोषित 'श्रेष्ठ संस्थान' क्या है? यह किस प्रकार अन्य संस्थानों और विश्वविद्यालयों से अलग है? भारत में इसके द्वारा उच्च शिक्षा की गुणवत्ता पर पड़ने वाले प्रभावों के बारे में भी बताइए।

What is the 'Institute of Eminence' declared by the Government of India? How is it different from other Institutes or Universities? Discuss also its effects on the quality of higher education in India.

