

paper 1

भाग-1

सामान्य हिन्दी

(Max. Marks : 100)

1. (क) पूर्वकालिक क्रिया से क्या आशय है? दो उदाहरण दीजिए। [2]
(ख) संयुक्त एवं युग्मक ध्वनियाँ क्या हैं? स्पष्ट कीजिए। [2]
2. (क) निपात को परिभाषित करते हुए कोई दो उदाहरण दीजिए। [3]
(ख) बलाघात का आशय उदाहरण सहित लिखिए। [3]
3. (क) उच्चारण स्थान के आधार पर वत्स्य एवं तालव्य व्यंजन बताइए। [2]
(ख) वाच्य किसे कहते हैं? दो उदाहरण लिखिए। [2]
4. (क) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखिए : [2]
(i) किरण
(ii) तरंग
(iii) परशुराम
(iv) आँवला
(ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए : [2]
(i) जंगम
(ii) श्रुत
(iii) आमिष
(iv) तिक्त
5. (क) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखिए : [4]
(i) किसी के स्थान पर आया हुआ
(ii) जिस भूमि में कुछ उत्पन्न न होता हो
(iii) शत्रुओं को मार डालने वाला
(iv) पृथ्वी फोड़कर जन्म लेने वाला

- (ख) निम्नलिखित शब्दों के तत्सम शब्द लिखिए : [2]
- ओदर
 - गेहूँ
 - थका-मांदा
 - सियार
6. (क) तत्पुरुष समास की परिभाषा देते हुए कोई दो उदाहरण लिखिए। [2]
- (ख) निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह कर समास का नाम लिखिए : [2]
- आपबीती
 - खगेश
 - आजन्म
 - त्रिफला
7. निम्नलिखित शब्दों का सन्धि-विच्छेद कीजिए : [2]
- अन्वेषण
 - घ्राणेंद्रिय
 - वाङ्मय
 - निरर्थक
8. (क) निम्नलिखित शब्दों के उपसर्ग और मूल शब्द को अलग कीजिए : [2]
- अनुपम
 - प्राक्कथन
 - संकल्प
 - अधोमुखी
- (ख) निम्नलिखित प्रत्ययों से एक-एक शब्द की रचना कीजिए : [2]
- आवा
 - इमा
 - एय
 - ईला

9. निम्नलिखित समोच्चारित शब्दों के अर्थ-भेद लिखिए :

- (i) एनी - ऐनी
- (ii) सूचि - सूची
- (iii) परिक्षा - परीक्षा
- (iv) व्यंग - व्यंग्य

10. (क) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए :

- (i) क्षिती
- (ii) पूज्यनीय
- (iii) चातुर्यता
- (iv) प्रज्वलित
- (v) तदानुसार
- (vi) अनुग्रहीत

(ख) निम्नलिखित वाक्यों के शुद्ध रूप लिखिए :

- (i) अभंग एक प्रकार का मराठी छंद होता है।
- (ii) पुस्तक को जहाँ से उठाओ वहीं रख दो।
- (iii) यह कविता अनेक भावों का प्रकट करती है।

11. (क) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

- (i) आँखों का अंधा गाँठ का पूरा
- (ii) औस का मोती
- (iii) घोड़ों का घर कितनी दूर

(ख) प्राचीन भारतीय आर्य भाषाओं को स्पष्ट कीजिए।

12. (क) निम्नलिखित पत्रिकाओं के संपादक एवं प्रकाशन का स्थान लिखिए :

- (i) प्रताप
- (ii) प्रभा
- (iii) प्रतीक
- (iv) गदर
- (v) रूपाभ

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) केयूर भूषण के किसी एक उपन्यास का नाम लिखिए।

(ii) 'श्रीकृष्ण कथा' महाकाव्य के रचनाकार का नाम लिखिए।

(iii) 'माटी महक गइस' छत्तीसगढ़ी काव्य-संग्रह के लेखक का नाम लिखिए।

13. (क) डॉ. रामकुमार वर्मा द्वारा विभाजित हिन्दी साहित्य के इतिहास का कालक्रम लिखिए। [3]

(ख) जार्ज ग्रियर्सन, मिश्रबन्धु एवं आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने रीतिकाल को किस नाम से अभिहित किया है? [3]

14. "हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने की आवश्यकता समझने के पीछे विद्वानों का यही मत रहा होगा कि हिन्दी ही वह भाषा है जो भारत को जोड़ने के लिए सेतु बन सकती है। भक्ति आन्दोलन, जो अखिल भारतीय सांस्कृतिक और साहित्यिक आन्दोलन बन गया था, उसने सम्पूर्ण भारत के लोगों के हृदय में इस बात का एहसास करा दिया था कि विद्यापति से लेकर मीराबाई तक हिन्दी का विस्तार इस बात का सूचक है कि मैथिली से लेकर राजस्थानी तक हिन्दी क्षेत्र की व्याप्ति वस्तुतः गुजरात से लेकर बंगाल तक है। विद्यापति केवल मैथिली के कवि ही नहीं हैं, बल्कि बंगाल के भी कवि माने जाते हैं और मीराबाई भी न सिर्फ राजस्थान बल्कि गुजरात की भी कवयित्री मानी जाती हैं। हिन्दी ने अपने देश की सभी उपभाषाओं को जोड़ने के साथ आस-पास से भी संवाद कायम रखा है। हिन्दी हमारे राष्ट्र का सौभाग्य है। वह हमारी मातृभाषा बनकर इतनी स्वाभाविक हो गई कि हमारी जनपदीय भाषाएं उसमें अवगाह्य कर निखर उठीं। लेकिन दक्षिण भारत में ऐसी किसी भाषा का विकास नहीं हुआ जो अन्य जनपदीय भाषाओं को जोड़कर चल सके जिससे राष्ट्रीय भाव पुष्ट हों और राष्ट्र एक सम्पूर्ण राष्ट्र बन सके।"

(क) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए। [1]

(ख) गद्यांश का सारांश एक-तिहाई में लिखिए। [5]

15. प्रस्तुत अपठित गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

"चलचित्र मानव को प्रभावित करने वाला सर्वाधिक सशक्त माध्यम है। वह किसी भी राष्ट्र के समाज और संस्कृति का दर्पण है। उसमें जीवन के यथार्थ को कल्पना से जोड़कर अंकन करने की अपार क्षमता है। सामाजिक समरसता और समभाव के विकास में मीडिया की भूमिका अग्रणी है। साहित्य और चलचित्र सदैव समाज के प्रत्येक वर्ग को प्रतिस्थापित करने और आगे बढ़ाने में सहायक रहे हैं। साथ ही वह समाज का प्रतिदर्श बनकर व्यक्ति के संस्कार और सभ्यता को सार्वभौम करते हैं। राष्ट्र की गरिमा में व्यक्ति की गरिमा निहित होती है, क्योंकि राष्ट्र प्रत्येक नागरिक के संवैधानिक अधिकार को संरक्षित रखता है। व्यक्ति ही समाज की सर्जना और राष्ट्र की अस्मिता का परिचायक है। चलचित्र और

साहित्य दोनों सामाजिक एकीकरण की भावना को सुदृढ़ करते हैं और आगत समस्याओं का समाधान कर भविष्य की संभावनाओं पर चिन्तन करते हैं। साहित्य में "वसुधैव कुटुम्बकम्" और संचार में "वैश्विक गाँव" की संकल्पना में चलचित्र की भूमिका अग्रणी है।

- (क) चलचित्र और साहित्य किसका प्रतिदर्श है? [1]
 (ख) राष्ट्र-अस्मिता की पहचान क्या है? [1]
 (ग) राष्ट्र-गौरव में किसकी भूमिका है? [1]
 (घ) रेखांकित वाक्य की व्याख्या कम-से-कम 60 शब्दों में कीजिए। [3]

16. (क) पृष्ठांकन क्या है? उदाहरण सहित लिखिए। [5]
 (अभ्यर्थियों को पत्र-लेखन में अपना नाम, अनुक्रमांक, पता और शहर का नाम आदि लिखना मना है।)

(ख) प्रारूप लेखन में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए, स्पष्ट कीजिए। [2]

17. (क) प्रतिवेदन किसे कहते हैं? इसकी कोई तीन विशेषताएं लिखिए। [2]

(ख) भ्रष्टाचार के सन्दर्भ में प्राप्त शिकायती पत्र का प्रतिवेदन स्वास्थ्य विभाग के सचिव को प्रेषित कीजिए। [5]

18. (क) निम्नलिखित शब्दों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : [5]

- (i) Violation
 (ii) Archeologist
 (iii) Prosecutor
 (iv) Electoral roll
 (v) Fixation of pay

Jobskind Educational Group 7000244199

(ख) निम्नलिखित का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए : [5]

हमारे देश के संविधान में सभी नागरिकों के लिए समान अधिकारों का प्रावधान है। प्रत्येक को बिना किसी भेदभाव के सारे अधिकार प्राप्त हैं, जो संविधान में बताए गए हैं। किन्नरों को भी इन अधिकारों से लिंग की वजह से वंचित नहीं किया जा सकता। किन्नरों को अच्छी नजर से न देखने का नजरिया बदलना होगा, उनके साथ मानवीय नजरिये की जरूरत है और यह तभी सम्भव हो सकेगा जब एक तो उनके प्रति समाज का नजरिया बदले और दूसरे उन्हें समाज में एक उपयोगी भूमिका तथा सम्मानजनक स्थान मिले।

PART – 2
GENERAL ENGLISH
(Max. Marks : 50)

1. Do as directed :

(i) Rewrite the following sentences to frame meaningful sentences : [3]

(a) The sparrow / which / with / crumbs / killed / he / gun / was /
some / a / eating.

(b) The / position / his / acted / considering / admirably / has /
difficulties / of / he.

(c) Any / work / to / is / much / too / the / for /
single-handed / do / man.

(ii) Rewrite the following sentences after making necessary
corrections : [3]

(a) Each one of us are deciding upon the matter.

(b) Sitting in the garden, a scorpion stung her.

(c) John is wiser than all men.

2. (i) Use the following idioms in your own sentences to make their
meanings clear : [2]

(a) Pull someone's leg

(b) Spill the beans

(ii) Use the following phrases into sentences of your own : [2]

(a) Look out

(b) Break in

(iii) Write the synonyms of the following words : [2]

(a) Cheerful

(b) Anonymous

- (iv) Write the antonyms of the following words : [2]
 (a) Contemporary
 (b) Isolate
3. (i) Correct the spellings of the following words : [2]
 (a) Commite
 (b) Corespondance
- (ii) Give one word for each of the following expressions : [2]
 (a) A place where objects are exhibited
 (b) A person who is unsure about God's existence
4. (i) Change the following into Passive Voice : [2]
 (a) They propose to build a dam for irrigation purposes.
 (b) He invited me to his house yesterday.
- (ii) Change the following into Active Voice : [2]
 (a) He will be gladdened by the sight.
 (b) I was offered a chair.
- (iii) Fill in the blanks with suitable prepositions : [2]
 (a) I called ___ him at his office.
 (b) He is fond ___ reading novels.
5. (i) Fill in the blanks using suitable conjunctions : [2]
 (a) The earth is larger ___ the moon.
 (b) My grandfather died ___ I was born.
- (ii) Insert suitable articles in the following blanks : [2]
 (a) Please hand me ___ envelope.
 (b) My mother is ___ honest woman.
- (iii) Insert appropriate relative pronouns in the given blanks : [2]
 (a) Susan is the girl ___ I am talking about.
 (b) The boy, ___ sister is a renowned orator, is an orator himself.

6. (i) Complete the following sentences using appropriate forms of the verbs given in the brackets : [3]
- (a) They ___ the bridge for several months. (build)
- (b) My uncle ___ tomorrow. (arrive)
- (c) Mr. Hari ___ to Japan. (to be) [1]
- (ii) Insert a suitable modal auxiliary : [1]
- We ___ report the incident to the police.
- (iii) Fill in the blanks changing the nouns given in the brackets into adjectival forms : [2]
- (a) It was very ___ of him to say that in the class. (fool)
- (b) Mr. Rao is a very ___ person. (irritation)
- (iv) Use adverbs of manner to complete the following sentences : [2]
- (a) They waited ___ until 4:00 pm.
- (b) Akbar ruled ___ for many years.

7. Read the following extract carefully and answer the questions given below : [6]

A new chapter has been added to the decades long scientific quest for water on the moon. An instrument on the Chandrayaan-I, known as the Moon Mineralogy Mapper, has detected unmistakable signs of water molecules at many places on the surface of our celestial neighbour. Years before humans set foot on the moon, scientists conjectured that there might be water there. But when samples of lunar rock and soil, brought back by the Apollo's astronauts, were analyzed, the results dampened such hopes. The moon appeared to be, in the words of one scientific paper, "an exceedingly dry place". The search for water on the moon, however, revived in the 1990s when two US spacecrafts, the Clementine and the Lunar Prospector, found evidence for what was said to be water in the form of ice in permanently shadowed craters at the poles.

Questions :

- (i) What has been detected by the Moon Mineralogy Mapper?
 - (ii) What does the phrase 'celestial neighbour' denote?
 - (iii) What had scientists speculated before man set foot on the moon?
 - (iv) What were the results of the analysis of lunar rocks brought back by the astronauts?
 - (v) When did the search for water on the moon revive?
 - (vi) Where is water likely to be found in the moon?
8. Write a precis of the following passage in *one-third* of its original length and suggest a suitable title to it :

[6]

Peace and order are necessary, not just in our own country but also at the international level, if we are to secure national progress and development. The different countries in the world are coming closer today due to faster means of transport and communications. Economically they are becoming increasingly inter-dependent. If peace is disturbed in one part of the world, it has adverse effects in other parts of the world as well. Nuclear weapons have already threatened the world with nuclear war. If the conflicts between different nations are not settled in time, they may culminate in a nuclear war destroying the whole world. It is therefore in our own interest that the world is free of conflicts. If at all there are any, they must be settled promptly and peace should be restored. That is why we have declared the establishment of international peace and understanding as objective of our foreign policy.

छत्तीसगढ़ी भाषा

(Max. Marks : 50)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
- (अ) निम्नलिखित हिन्दी शब्दों / अभिव्यक्तियों के छत्तीसगढ़ी समानार्थी शब्द लिखिए : [5]
- (i) विश्वास करना (ii) दीवार में आला
(iii) सुखाई हुई हरी सब्जी (iv) केंचुल
(v) गाय या भैंस का ऐसा बच्चा, जो दूध पर ही आश्रित न हो, चारा खाकर भी रह सकता हो
- (आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्दों/अभिव्यक्तियों के लिए हिन्दी समानार्थी शब्द/अभिव्यक्तियाँ लिखिए : [5]
- (i) नरई (ii) जटेलवा
(iii) बतराज (iv) तरपँवरी
(v) खरिका
- (इ) डॉ. खूबचंद बघेल द्वारा रचित किन्हीं दो छत्तीसगढ़ी नाटकों के नाम लिखिए। [2]
2. (अ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी स्त्रीलिंग शब्दों के छत्तीसगढ़ी पुल्लिंग शब्द लिखिए : [2]
- (i) पौड़िया (ii) कोचनिन
- (आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्दों के छत्तीसगढ़ी में बहुवचन-रूप लिखिए : [2]
- (i) लाडू (ii) लइका
- (इ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्द-रूपों के कारक बताइए : [2]
- (i) मनखे बर (ii) डोकरी ला
3. (अ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी पुस्तकों और उनके लेखकों के नामों को सुमेलित कीजिए : [4]
- | (A) | (B) |
|-----------------------|--------------------------|
| (i) फुटहा करम | (a) लखनलाल गुप्त |
| (ii) सुरता के सोनकिरन | (b) श्यामलाल चतुर्वेदी |
| (iii) राम वनवास | (c) कोदूराम दलित |
| (iv) सियानी गोठ | (d) ठाकुर हृदयसिंह चौहान |

(आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी पदों का हिन्दी अनुवाद लिखिए :

[6]

- (i) जिनगी भोमरा कस तिपय, जुड़ावाँ कइसे!
- (ii) डोमी कस गुंडरी मारे, पीरा बसे हे साँस म।
- (iii) आमा के रुख म बोलत हे मयना,
नींद बइरी नइ आवै, निहारे नयना।

4. निम्नांकित हिन्दी वाक्यों को छत्तीसगढ़ी में लिखिए :

[8]

- (i) पानी कम बरसने के कारण खेत में दरारें पड़ गई हैं।
- (ii) मिटकी मारते-मारते नदी में बाढ़ आ गई।
- (iii) वह मुझे देखकर बार-बार मुस्करा रहा है।
- (iv) यह पत्थर कृषि-औजारों को धार करने के काम आता है।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

[5]

- (i) 'धर ले गा कुदारी' किसके द्वारा रचित गीत है?
- (ii) 'घानी मुनी घोर दे' गीत के रचयिता का नाम बताइए।
- (iii) 'छन्नर-छन्नर पैरी बाजै' गीत के रचयिता कौन हैं?
- (iv) 'सुरही गइया' छत्तीसगढ़ी कहानी के लेखक का नाम बताइए।
- (v) 'छत्तीसगढ़ी सेवक' पत्रिका का संपादन किसने किया?

6. (अ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी कहावतों का हिंदी में अर्थ लिखिए :

[2]

- (i) 'छींचे बर न कोड़े बर, धरे बर खोखसा'
- (ii) 'आँजत-आँजत आँखी ल फोर डारिस'

(आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी पहेलियों का हिंदी में अर्थ लिखिए :

[3]

- (i) अलार दे दुलार दे, ले के कचार दे
- (ii) पँड़वा खेत म बिलवा नाँगर
- (iii) तीन सींग के कारी गाय, दूध देवय त अड़बड़ मिठाय

7. छत्तीसगढ़ी भाषा के प्रसार में छत्तीसगढ़ी सिनेमा का क्या योगदान है?

[2]

8. राजभाषा के रूप में छत्तीसगढ़ी के वर्तमान स्वरूप को रेखांकित कीजिए।

[2]

भाग-1 / PART-1

अंतर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर के मुद्दे / INTERNATIONAL AND NATIONAL LEVEL ISSUES
(उत्तर की शब्द-सीमा - 750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक - 50 प्रत्येक निबंध)

- निर्देश : (i) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए।
Write essay of approximately 750 words selecting two topics from the following.
- (ii) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा।
Each essay will carry 50 marks.
- (iii) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. जी-20
G-20
2. इंडियन प्रीमियर लीग (IPL)
Indian Premier League (IPL)
3. 5G नेटवर्क : प्रभाव
5G Network : Effect
4. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (AI) का प्रभाव
Effect of Artificial Intelligence

Jobskind Educational Group 7000244199

भाग-2 / PART-2

छत्तीसगढ़ राज्य से संबंधित मुद्दे / C.G. STATE LEVEL ISSUES
(उत्तर की शब्द-सीमा - 750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक - 50 प्रत्येक निबंध)

- निर्देश : (i) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए।
Write essay of approximately 750 words selecting two topics from the following.
- (ii) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा।
Each essay will carry 50 marks.
- (iii) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. छत्तीसगढ़िया ओलिंपिक
Chattisgarhiya Olympic
2. राम वन गमन पथ योजना व क्रियान्वयन
Ram Van Gaman Path Yojana and Its Execution
3. हरेली तिहार
Hareli Tihaar
4. संस्कृति के विस्तार में आदिवासी नृत्य महोत्सव का योगदान
Contribution of Tribal Dance Festival in Cultural Expansion

[2]

खण्ड - 1

Section - 1

Paper 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. हड़प्पा कालीन अन्नगार का वर्णन कीजिए।
Describe the Granary of Harappan Period. [2]
2. बौद्ध धर्म के मध्यम मार्ग को स्पष्ट कीजिए।
Make clear the Middle Path of Buddhism. [2]
3. हर्षचरित की प्रमुख बातों को रेखांकित कीजिए।
Delineate the main points of Harshacharit. [2]
4. संगम कालीन दक्षिण भारत की राजस्व व्यवस्था का वर्णन कीजिए।
Describe the revenue system of South India during the Sangam Period. [2]
5. गुरु नानक के सामाजिक सुधारों की व्याख्या कीजिए।
Discuss the social reforms of Guru Nanak. [2]
6. प्रार्थना समाज के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the aims and objectives of Prarthana Samaj. [2]
7. भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के अंतर्गत 'काकोरी केस' पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the 'Kakori Case' of the Indian National Movement. [2]
8. लॉर्ड कर्जन द्वारा प्राचीन भारतीय स्मारकों के संरक्षण के लिए किए गए प्रयासों की विवेचना कीजिए।
Discuss the efforts made by Lord Curzon for the protection of Ancient Indian Monuments. [2]

भाग - 2

1. भारतीय परिषद् अधिनियम, 1892 की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
Write any two features of the Indian Councils Act, 1892. [2]

Paper 3

2. भारतीय संविधान की उद्देशिका के प्रमुख आदर्शों को लिखिए। [2]
Write the main ideals of the Preamble of the Indian Constitution.
3. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21-क में वर्णित प्रावधान के बारे में लिखिए। [2]
Write about the provision of Article 21-A of the Indian Constitution.
4. लोक-निजी भागीदारी क्या है? [2]
What is Public-Private Partnership?
5. सामाजिक सुरक्षा की परिभाषा दीजिए। [2]
Define Social Security.
6. नव लोक प्रबंध में स्थानीयकरण का अर्थ क्या है? [2]
What is the meaning of Localization in New Public Management?

Jobskind Educational Group 7000244199

भाग - 3

1. रायगढ़ जिले से प्राप्त प्रागैतिहासिक काल के शैलचित्र की जानकारी दीजिए। [2]
Give information about rock painting of Prehistoric Period found from Raigarh District.
2. नलवंशी राजा विलासतुंग की उपलब्धियों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention the achievements of Nal Dynasty King Vilastung.
3. 'केसरीबेड़ा ताम्रलेख' में किसकी जानकारी मिलती है? [2]
Whose information is found in the 'Kesaribeda Copper Inscription'?
4. 'सितारे हिन्द' की उपाधि किसे और क्यों दी गई थी? [2]
Who was given the title of 'Sitare Hind' and why?
5. मि. कोलब्रुक ने छत्तीसगढ़ यात्रा विवरण में किसका वर्णन किया है? [2]
Who is described by Mr. Colbrook in Chhattisgarh Travel Details?

6. ब्रिटिश नियंत्रण काल में छत्तीसगढ़ में महारसिया का मामला क्या था?
What was the Maharasiya Episode in Chhattisgarh during British Control Period? [2]
7. मराठा शासन में 'कमाविसदार' की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of 'Kamavisdar' in Maratha Rule. [2]
8. 'महाशिव तीवरदेव' के बारे में आप क्या जानते हैं?
What do you know about 'Mahashiv Tivar Dev'? [2]

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. मेगस्थनीज द्वारा वर्णित भारतीय समाज की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of Indian Society as described by Megasthenes. [4]
10. विजयनगर राज्य के प्रान्तीय प्रशासन का विवरण दीजिए।
Give a description of the Provincial Administration of the Vijay Nagar Kingdom. [4]
11. आत्मा के संबंध में सूफियों के विचारों को समझाइए।
Explain the Sufis' Ideas regarding Atma. [4]
12. टॉमस मुनरो और रीड की मद्रास भूमि कर व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the Madras Land Revenue System of Thomas Munroe and Reed. [4]
13. स्वराज दल की स्थापना के क्या कारण थे?
What were the causes of the formation of Swaraj Party? [4]

भाग - 2

7. भारतीय परिषद अधिनियम, 1909 के अनुसार केन्द्रीय विधायिका के गठन का वर्णन कीजिए।
Describe the formation of Central Assembly as per the Indian Councils Act, 1909. [4]

8. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 323(1) में वर्णित 'लोक सेवा आयोगों के प्रतिवेदन' सम्बन्धी प्रावधान को लिखिए। [4]

Write the Provisions related to 'Reports of Public Service Commissions' described in Article 323(1) of the Indian Constitution.

9. 'अन्तर्राष्ट्रीय करारों को प्रभावी करने के लिए विधान' सम्बन्धी संसद की विधायी शक्ति का वर्णन कीजिए। [4]

Describe the legislative powers of the Parliament related to 'legislation for giving effect to international agreements'.

भाग - 3

9. बस्तर के छिन्दक नागवंशी शासक सोमेश्वर देव प्रथम की विजयों का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the victories of Someshwar Dev-I, the ruler of Chhindak Naga Dynasty of Bastar.

10. कोटपाड़ की संधि के बारे में बताइए। [4]
Write about the Treaty of Kotpad.

Jobskind Educational Group 7000244199

11. रघुजी भोंसले के कार्यों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the features of Raghuji Bhonsle's work.

12. रायपुर जिले में भारत छोड़ो आंदोलन की गतिविधियों की जानकारी दीजिए। [4]
Give information about the activities of Quit India Movement in Raipur District.

13. 'टिकैत राय' के कार्य की विवेचना कीजिए। [4]
Discuss the work of 'Tikait Rai'.

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. भारत के निम्न पूर्व-पाषाण कालीन मद्रासीय संस्कृति का विवरण दीजिए। [8]

Give a description of the Lower Palaeolithic Madraseeya Culture of India.

15. मुगल काल में विदेशी व्यापार की स्थिति पर प्रकाश डालिए।

[8]

Throw light on the status of Foreign Trade in Mughal Period.

16. सन् 1857 की क्रांति के स्वरूप पर डॉ. आर. सी. मजूमदार और डॉ. एस. एन. सेन के विचारों की समीक्षा कीजिए।

[8]

Review the ideas of Dr. R. C. Majumdar and Dr. S. N. Sen on the nature of the Revolution of 1857.

भाग-2

Jobskind Educational Group 7000244199

10. नगरीय विकास में पर्यावरणीय कारकों की सतत् विकास के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

[8]

Discuss the environmental factors of urban development in the context of sustainable development.

11. नीति निर्माण प्रक्रिया को समझाइए।

[8]

Explain the policy-making procedure.

भाग-3

14. छत्तीसगढ़ के सोमवंशी शासकों की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

[8]

Throw light on the achievements of the rulers of Som Dynasty of Chhattisgarh.

15. 1857 की क्रांति में छत्तीसगढ़ में वीर हनुमान सिंह के योगदान का वर्णन कीजिए।

[8]

Describe the contribution of Veer Hanumaan Singh in Chhattisgarh in the Revolution of 1857.

16. छत्तीसगढ़ की रियासतों में अगस्त क्रांति किस प्रकार संचालित हुई?

[8]

How did the August Revolution operate in the Princely States of Chhattisgarh.

[7]

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. किन कारणों से लोक प्रशासन को सतत् रूप से निजी प्रशासन में अपनाए जा रहे प्रबंधकीय तकनीकों का प्रयोग करना पड़ा है? समझाइए। [10]

For what reasons Public Administration has to adopt managerial techniques of Private Administration continuously? Explain.

अथवा/OR

अन्तःकरण की और धर्म को अबाध रूप से मानने, आचरण और प्रचार करने की स्वतंत्रता पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the freedom of conscience and free profession, practice and propagation of religion.

CGPSC_MANTHAN

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. गुप्तकालीन भारत में शिक्षा और साहित्य के विकास की समीक्षा कीजिए। [15]

Review the development of Education and Literature in India during the Gupta Age.

अथवा/OR

कैबिनेट मिशन योजना क्या थी? उसका मूल्यांकन कीजिए।

What was the Cabinet Mission Plan? Evaluate it.

भाग - 3

17. कल्चुरिकालीन प्रशासनिक व्यवस्था की समीक्षा कीजिए।

[15]

Review the Administrative System of Kalchuri Period.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ के राष्ट्रीय आंदोलन में पंडित रविशंकर शुक्ल के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the contribution of Pandit Ravishankar Shukla in the National Movement of Chhattisgarh.

Jobskind Educational Group 7000244199

भाग - 1

1. 'अभिक्रिया दर नियतांक' को परिभाषित कीजिए। [2]
Define the 'reaction rate constant'.
2. रासायनिक साम्य से आप क्या समझते हैं? इसका संक्षिप्त वर्णन कीजिए। [2]
What do you understand by chemical equilibrium? Describe it in brief.
3. शुष्क संक्षारण क्या है? [2]
What is dry corrosion?
6. 'किलो-वाट-घंटा (kWh)' को परिभाषित कीजिए। [2]
Define 'kilo-watt-hour (kWh)'.
7. अवतल दर्पण के उपयोग समझाइए। [2]
Explain the applications of concave mirror.
11. अनिवेक-जनन क्या है? इसकी संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। [2]
What is parthenogenesis? Explain it briefly.
12. डी.एन.ए. के घटकों का उल्लेख कीजिए। डी.एन.ए. का महत्व क्या है? [2]
Write the components of DNA. What is the importance of DNA?
13. 'वाष्पोत्सर्जन' को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्व का उल्लेख कीजिए। [2]
Define 'transpiration' and write its importance.

भाग - 2

1. 'a' से प्रारम्भ होने वाली लगातार छः विषम संख्याओं का औसत क्या होगा? [2]
What will be the average of six consecutive odd numbers starting from 'a'?

2. श्रेणी 3, 7, 15, 31, ?, 127, 255 में '?' के स्थान पर कौन-सी संख्या होगी? [2]
Which number will replace '?' in the series 3, 7, 15, 31, ?, 127, 255?
3. मान ज्ञात कीजिए : $\left(\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 = ?$ [2]
Find the value : $\left(\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 = ?$
4. "निखिलं नवतश्चरमं दशतः" विधि से 2548 का पूरक क्या होगा? [2]
Using "Nikhilam Navatascharamam Dashatah" method what will be the complement of 2548?
5. यदि TFOEGW का कोड 'SGNFFX' है, तो किसका कोड 'OFNKBZ' होगा? [2]
If TFOEGW is coded as 'SGNFFX', then what will be coded as 'OFNKBZ'?
6. $-\frac{5}{7}$ को ऐसी तुल्य परिमेय संख्या के रूप में व्यक्त कीजिए जिसका हर -35 हो। [2]
Express $-\frac{5}{7}$ to such an equivalent rational number whose denominator is -35.

भाग-3

1. कम्प्यूटर सिस्टम के घटकों की सूची बनाइए। [2]
Make the list of the components of computer system.
2. कुछ लोकप्रिय ऑपरेटिंग सिस्टमों के नाम लिखिए। [2]
Write the names of some popular operating systems.
3. तकनीकी में कम्प्यूनिकेशन के कौन-कौन से प्रकार होते हैं? [2]
What are the types of communication in technology?
6. पारिस्थितिक विविधता क्या है? [2]
What is ecosystem diversity?

7. जैवविविधता की हानि के चार कारण लिखिए। [2]
Write four causes of the loss of biodiversity.
8. जैव-गैस को उत्तम ईंधन क्यों माना जाता है? [2]
Why is biogas regarded as best fuel?
9. एलियन प्रजाति किसे कहते हैं? एक उदाहरण दीजिए। [2]
What is called alien species? Give one example.
10. जलकाय के सुपोषण से आप क्या समझते हैं? इससे होने वाली एक हानि लिखिए। [2]
What do you mean by eutrophication of water-body? Write one harm of eutrophication.

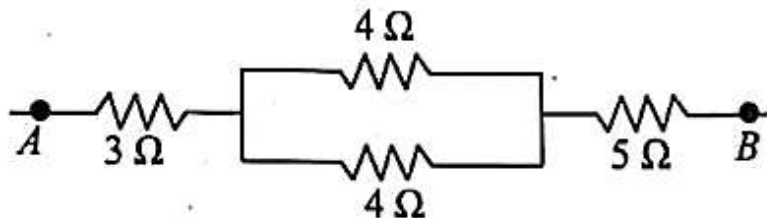
खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

4. धातुओं का संक्षारण क्या है? इसे उदाहरण सहित समझाइए। इसकी रोक-थाम कैसे की जा सकती है? [4]
What is corrosion of metals? Explain it with examples. How can it be prevented?
8. प्रतिरोधों के संयोजन के नियमों का उपयोग कर चित्र में A तथा B सिरों के बीच समतुल्य प्रतिरोध की गणना कीजिए : [4]
Using laws of combination of resistances, calculate the equivalent resistance between A and B ends of the given figure :



9. अवतल एवं उत्तल सतहों से प्रकाश के परावर्तन से बने प्रतिबिम्बों का रेखाचित्र बनाइए।
Draw ray diagrams of images formed by reflection of light from concave and convex surfaces. [4]
14. आवृतबीजी पौधों में परागण के उपरान्त निषेचन तक की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the stages after pollination up to fertilization in angiosperms. [4]
15. मानव मस्तिष्क के विभिन्न भागों और उनके कार्यों का उल्लेख कीजिए।
Describe different parts of human brain and their functions. [4]

भाग-2

7. ताश के 52 पत्तों की एक गड्डी में से यदि कोई भी एक पत्ता निकाला जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि वह पत्ता एक 'फेस कार्ड' हो?
One card is drawn at random from a pack of 52 cards. What is the probability that the card drawn is a face card? [4]
8. एक आयताकार खेत की चौड़ाई उसकी लम्बाई का 60% है। यदि खेत का परिमाप 1120 मीटर है, तो उसका क्षेत्रफल क्या होगा?
The breadth of a rectangular field is 60% of its length. If the perimeter of the field is 1120 meters, what will be the area of the field? [4]
9. एक व्यक्ति ने एक बैंक से 9% प्रति वर्ष साधारण ब्याज की दर से ऋण लिया। 4 वर्ष बाद उसे 3,600 रु. का भुगतान करना पड़ा। इस अवधि के लिए उसके द्वारा ली गई ऋण की मूल राशि कितनी थी?
A man took a loan from a bank at the rate of 9% per annum simple interest. He had to pay Rs. 3,600 after 4 years. What was the amount of loan borrowed by him for this period? [4]

भाग-3

Jobskind Educational Group 7000244199

4. प्राथमरी एवं सेकण्डरी मेमोरी क्या हैं?
What are primary and secondary memories? [4]

11. ज्वारीय ऊर्जा क्या है? इसका उत्पादन किस प्रकार किया जाता है?

[4]

What is tidal energy? How is it produced?

12. जल प्रदूषण के कारण होने वाले किन्हीं दो जीवाणु रोगों एवं दो प्रोटोजोआन रोगों के नाम लिखिए। साथ ही उनके रोगजनकों के भी नाम लिखिए।

[4]

Write the names of any two bacterial and two protozoan diseases. Also write the names of their causal organisms.

13. संकटापन्न प्रजातियों के विभिन्न प्रकारों के नाम लिखिए।

[4]

Write the names of various types of endangered species.

14. जैवविविधता का एक्स-सिटू संरक्षण क्या है? दो उदाहरण दीजिए।

[4]

What is ex-situ conservation of biodiversity? Give two examples.

Jobskind Educational Group 7000244199

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

5. बहुलक क्या होते हैं? उदाहरण सहित संक्षेप में विभिन्न आधारों पर बहुलकों का वर्गीकरण कीजिए।

[8]

What are polymers? Classify polymers with examples in brief on different aspects.

10. समतल दर्पण, अवतल दर्पण तथा उत्तल दर्पण से विभिन्न स्थितियों में बने प्रतिबिम्बों में अंतर लिखिए।

[8]

Differentiate between the images formed by plane mirror, concave mirror and convex mirror at different positions.

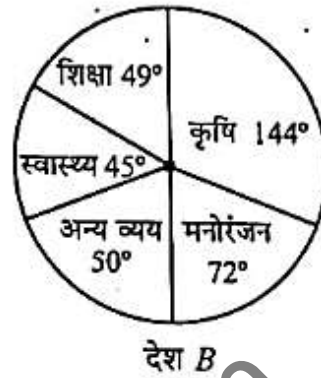
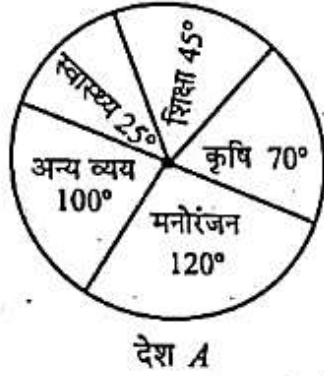
16. पादप-हॉर्मोन्स क्या हैं? पौधों की वृद्धि में ऑक्सिन, जिब्वेरिलिन तथा साइटोकाइनिन के महत्व बताइए।

[8]

What are phytohormones? Describe the importance of auxin, gibberellin and cytokinin in the growth of plants.

भाग - 2

10. दो देशों A तथा B द्वारा वर्ष 2021 में किये गये व्यय का लेखाजोखा निम्न पाई-आरेख द्वारा दर्शाया गया है :

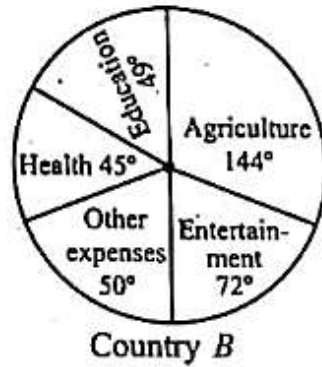
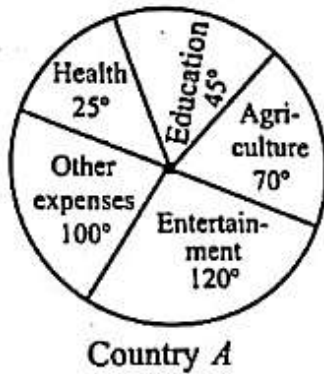


उपरोक्त पाई-आरेख का अध्ययन कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- देश B में कृषि पर व्यय की गई राशि, देश A की अपेक्षा कितने गुना है ?
- देश A के निवासी मनोरंजन पर कृषि की अपेक्षा कुल कितने प्रतिशत अधिक व्यय करते हैं ?
- देश B, अन्य मदों पर कुल का कितने प्रतिशत व्यय करता है ?
- देश B और देश A में स्वास्थ्य के मद में व्यय राशियों का अनुपात क्या होगा ?

[8]

Following pie-charts represent the expenditure of two countries A and B in the year 2021 :



Study the above pie-charts and answer the following questions :

- How many times is the expenditure on agriculture in country B as compared to country A?

[8]

- (ii) How much more percentage of expenditure on entertainment the residents of country *A* do as compared to that on agriculture?
- (iii) How much percentage of expenditure the country *B* does on other expenses to that of total expenses?
- (iv) What will be the ratio of expenditures on health for country *B* and country *A*?

11. एक बाल्टी में दूध और पानी का मिश्रण 7 : 5 के अनुपात में है। यदि 9 लीटर मिश्रण को 9 लीटर पानी से बदल दिया जाता है, तब दोनों (दूध एवं पानी) का अनुपात 7 : 9 हो जाता है। उस बाल्टी में दूध की मात्रा कितनी थी?

[8]

A bucket contains a mixture of milk and water in the proportion of 7 : 5. If 9 litres of the mixture is replaced by 9 litres of water, then the ratio of the two liquids (milk and water) becomes 7 : 9. How much of the milk was there in the bucket?

भाग-3

5. संचार में सूचना प्रौद्योगिकी की क्या उपयोगिताएँ हैं?

[8]

What are the uses of information technology in communication?

15. जैवविविधता के किन्हीं चार प्रमुख महत्वों तथा इसकी हानि के चार प्रमुख प्रभावों का वर्णन कीजिए।

[8]

Describe any four main significances of biodiversity and four main effects of its loss.

16. नाभिकीय ऊर्जा क्या है? इसे किस प्रकार उत्पन्न किया जाता है? इसके प्रमुख उपयोग लिखिए।

[8]

What is nuclear energy? How is it produced? Write its main uses.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से किसी 1 का उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. भारतीय गणितज्ञ ब्रह्मगुप्त के बारे में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

[10]

- ब्रह्मगुप्त का जन्म कब और कहाँ हुआ था तथा उनके पिता का क्या नाम था?
- ब्रह्मगुप्त द्वारा लिखित प्रमुख रचनाओं के नाम लिखिए एवं उनके बारे में संक्षिप्त जानकारी दीजिए।
- 'ब्रह्मगुप्त का गणित में प्रमुख योगदान' विषय पर टिप्पणी लिखिए।
- 'ब्रह्मगुप्त का खगोलशास्त्र में प्रमुख योगदान' विषय पर टिप्पणी लिखिए।
- भास्कराचार्य ने ब्रह्मगुप्त को किन उपाधियों से विभूषित किया?

Answer the following questions based on Indian mathematician Brahmagupta :

- When and where was Brahmagupta born and what was his father's name?
- Write the names of main works of Brahmagupta and give brief information about them.
- Write a note on 'main contributions of Brahmagupta in Mathematics'.
- Write a note on 'main contributions of Brahmagupta in Astronomy'.
- Bhaskaracharya designated which titles to Brahmagupta?

अथवा/OR

- एक नाव 33 किमी. बहाव के विपरीत तथा 64 किमी. बहाव के अनुकूल 19 घंटे में जाती है। यही नाव 36 किमी. बहाव के विपरीत तथा 72 किमी. बहाव के अनुकूल 21 घंटे में जाती है। शांत जल में नाव का वेग तथा नदी की चाल ज्ञात कीजिए।
- छः घण्टियाँ एक साथ बजना प्रारम्भ हुईं। यदि ये घण्टियाँ क्रमशः 4, 6, 8, 10, 12 एवं 16 सेकण्ड के अन्तराल से बजें, तो 40 मिनट में वह कितनी बार एक साथ बजेंगी?

[6]

[4]

- (a) A boat travels 33 km upstream and 64 km downstream in 19 hours. The same boat travels 36 km upstream and 72 km downstream in 21 hours. Find the speed of boat in still water and the speed of stream.
- (b) Six bells started to ring simultaneously. If they rang at the intervals of 4, 6, 8, 10, 12 and 16 seconds respectively, then how many times they will ring together in 40 minutes?

खण्ड - 5

Section-5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग-1

CGPSC_MANTHAN

17. ताँबे के धातुकर्म का वर्णन कीजिए।

[15]

Describe the metallurgy of copper.

अथवा/OR

पुष्पी पौधों में परागण के विभिन्न प्रकार और विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe different types and methods of pollination in flowering plants.

भाग-3

17. ऊर्जा के नवीनीकरण योग्य संसाधन से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों को समझाइए।

[15]

What do you mean by renewable energy resources? Explain its various types.

अथवा/OR

रेडियोधर्मी प्रदूषण क्या है? इसके प्रमुख कारणों, प्रभावों एवं नियंत्रण की विधियों का वर्णन कीजिए।

What is radioactive pollution? Describe the main causes, effects and control methods of it.

Jobsyogi.com
Jobskind Educational Group 7000244199

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. मानव विकास सूचकांक से आप क्या समझते हैं? [2]
What do you understand by Human Development Index?
2. भारत में सी. रंगराजन समिति के अनुसार 2011-12 में गरीबी रेखा के नीचे रह रही ग्रामीण, शहरी तथा कुल जनसंख्या का अनुपात कितना था? [2]
What was the proportion of rural, urban and total population living below poverty line in 2011-12 in India as per C. Rangarajan Committee?
3. नकद आरक्षित अनुपात से आप क्या समझते हैं? [2]
What do you mean by Cash Reserve Ratio?
4. भारतीय रिजर्व बैंक के साख नियंत्रण की विधियाँ कौन-कौन सी हैं? [2]
What are the methods of credit control of the Reserve Bank of India?
5. 2011 की जनगणना के अनुसार छत्तीसगढ़ में अनुसूचित जातियों के अधिकतम प्रतिशत वाले 10 जिलों के नाम लिखिए। [2]
As per 2011 Census, write the names of 10 districts of Chhattisgarh having maximum percentage of Scheduled Caste population.
6. छत्तीसगढ़ शक्ति स्वरूपा योजना क्या है? [2]
What is Chhattisgarh Shakti Swarupa Yojana?
7. छत्तीसगढ़ में आर्थिक सर्वेक्षण 2022-23 के आधार पर सकल राज्य घरेलू उत्पाद में कृषि, उद्योग एवं सेवा क्षेत्र का प्रतिशत हिस्सा कितना था? [2]
What was the share percentage of Agriculture, Industry and Service Sector in GSDP as per Economic Survey 2022-23 in Chhattisgarh?
8. छत्तीसगढ़ में 'बिहान योजना' के लक्ष्य क्या हैं? [2]
What are the objectives of 'Bihan Yojana' in Chhattisgarh?

भाग - 2

1. 'तराई' और 'भाबर' क्या हैं ? [2]
What are 'Tarai' and 'Bhabar'?
2. अरब सागर में स्थित द्वीपों के नाम बताइए। [2]
Give the names of Islands located in Arabian Sea.
3. भारत की लाल मिट्टी के महत्वपूर्ण क्षेत्रों एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention important areas and characteristics of Red Soils of India.
4. भारत की उष्णकटिबंधीय सदाबहार वनों की विशेषताओं और महत्वपूर्ण क्षेत्रों को लिखिए। [2]
Write the characteristics and important areas of Tropical Evergreen Forests of India.
5. मैंगनीज और बॉक्साइट के उपयोग क्या हैं ? [2]
What are the uses of Manganese and Bauxite?
6. अलसी तेल के बहुआयामी उपयोग बताइए। [2]
Give the multiple uses of Linseed Oil.

भाग - 3

1. गढ़िया पहाड़ का विवरण दीजिए। [2]
Give description about Gadiya Pahad.
2. मदकू द्वीप का संक्षिप्त विवरण दीजिए। [2]
Give short description about the Madku Dweep.
3. शिवरीनारायण के महत्व पर प्रकाश डालिए। [2]
Throw light on the significance of Shivrinarayan.
4. लौह अयस्क के प्रमुख प्रकारों के नाम लिखिए। [2]
Write the names of major types of Iron Ore.
5. माँ दन्तेश्वरी शक्कर कारखाना कहाँ स्थित है ? [2]
Where is Maa Danteshwari Sugar Industry located?

[4]

6. दूध नदी कहाँ प्रवाहित होती है? [2]
Where does Dudh River flow?
7. छत्तीसगढ़ में बाड़ी योजना का संक्षिप्त विवरण दीजिए। [2]
Give short description about the Badi Yojana in Chhattisgarh.
8. सीपत विद्युत संयंत्र का संक्षिप्त विवरण दीजिए। [2]
Give short description about the Sipat Electricity Plant.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. भारत में राष्ट्रीय आय की धीमी वृद्धि के मुख्य कारण क्या हैं? [4]
What are the main causes of slow growth of National Income in India?
10. भारतीय राजकोषीय नीति के प्रमुख उद्देश्य बताइए। [4]
Discuss the main objectives of Indian Fiscal Policy.
11. छत्तीसगढ़ सरकार की गोधन न्याय योजना को समझाइए। [4]
Explain the Godhan Nyay Yojana of Chhattisgarh Government.
12. छत्तीसगढ़ में ग्रामीण साख के गैर-संस्थागत स्रोतों का वर्णन कीजिए। [4]
Explain non-institutional sources of rural credit in Chhattisgarh.
13. छत्तीसगढ़ में महिला एवं पुरुष का लिंगानुपात क्या है तथा भारत के अन्य राज्यों में इसका क्या स्थान है? [4]
What is female-male sex ratio in Chhattisgarh and what is its rank among other States of India?

भाग-2

7. भारत में सीमेण्ट उद्योग के स्थानीयकरण के कारकों का वर्णन कीजिए तथा इसके वितरण का विश्लेषण कीजिए।

Describe the factors of localization of cement industry in India and analyse its distribution.

[4]

8. कोंकण के मैदान का विस्तार एवं विशेषताएं क्या हैं ?

What are the extension and characteristics of Konkan Plain?

[4]

9. कुनो अभयारण्य की स्थिति एवं विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the location and characteristics of Kuno Sanctuary.

[4]

भाग-3

9. केशकाल घाटी की विशेषताएं लिखिए।

Write the characteristics of Keshkal Valley.

[4]

10. छत्तीसगढ़ में गोदावरी प्रवाह क्रम की प्रमुख नदियों का उल्लेख कीजिए।

Highlight the major rivers of Godavari Drainage System in Chhattisgarh.

[4]

11. चन्दखुरी कहाँ स्थित है ? इसका महत्व बताइए।

Where is Chandkhuri located? Explain its importance.

[4]

12. दण्डकारण्य क्षेत्र में कोदो-कुटकी के उत्पादन एवं वितरण का वर्णन कीजिए।

Describe the production and distribution of Kodo-Kutki in Dandakaranya.

[4]

13. उदंती अभयारण्य का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Give short description of Udanti Sanctuary.

[4]

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. भारत में निजी क्षेत्र के महत्व का वर्णन कीजिए। [8]
Explain the importance of Private Sector in India.
15. सार्वजनिक राजस्व के मुख्य स्रोत क्या हैं? उनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए। [8]
What are the main sources of Public Revenue? Discuss their characteristics.
16. छत्तीसगढ़ राज्य में सहकारिता की चुनौतियाँ एवं समाधान पर अपने विचार दीजिए। [8]
Give your views on the challenges and solutions of cooperative in Chhattisgarh State.

भाग - 2

10. मोटे अनाजों का उत्पादन भारत के लिए क्यों आवश्यक है? [8]
Why the production of millets is important for India?
11. भारत में श्वेत क्रान्ति के उद्देश्यों और महत्व का परीक्षण कीजिए। [8]
Examine the objectives and significance of White Revolution in India.

भाग - 3

14. छत्तीसगढ़ में सीमेण्ट उद्योग का वर्णन कीजिए। [8]
Describe the cement industry in Chhattisgarh.
15. सामरी पाट का वर्णन कीजिए। [8]
Describe the Samri Pat.
16. रविशंकर सागर परियोजना का वर्णन कीजिए। [8]
Describe the Ravishankar Sagar Project.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

[10]

12. भारत में खनिज तेल के वितरण की व्याख्या कीजिए।

Discuss the distribution of petroleum in India.

अथवा/OR

भारत में खाद्यान्नों के निर्यात की वर्तमान स्थिति क्या है?

What is the present status of foodgrain export in India?

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

[15]

17. भारत में बेरोजगारी की प्रकृति एवं कारणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the nature and causes of unemployment in India.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ राज्य में राजस्व एवं पूँजी खाता में व्यय संरचना को स्पष्ट कीजिए।

Explain the expenditure structure of Revenue and Capital Account in Chhattisgarh State.

भाग - 3

17. बस्तर के प्रमुख जनजाति समूह कौन-से हैं ? अबूझमाड़िया जनजाति का वर्णन कीजिए। [15]

Which are the main tribal communities of Bastar? Describe the Abujhmadiya Tribe.

अथवा/OR

बैलाडीला पहाड़ियों का विस्तार एवं अन्तर्राष्ट्रीय महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the expansion of Bailadila Hills and its international importance.

Jobskind Educational Group 7000244199

भाग - 1

1. नीति से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you understand by Ethics?
2. उपनिषदों का मूल विषय क्या है ? [2]
What is the core subject of the Upanishadas?
3. चार्वाक दर्शन की परिभाषा दीजिए। [2]
Give the definition of Charvaka Philosophy.
4. साँख्य दर्शन में 'पुरुष' से क्या तात्पर्य है ? [2]
What does it mean by 'Purusha' in Sankhya Philosophy?
5. प्लेटो ने सद्गुण के कितने प्रकार माने हैं ? [2]
How many kinds of Virtues are there as per Plato?
6. असत्कारणवाद से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you mean by Asatkarana vad?
7. प्रतीत्यसमुत्पाद से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you mean by Pratityasamutpada?
8. लाइबनिज के दर्शन में 'चिद्-बिंदुओं के चिद्-बिंदु' से क्या तात्पर्य है ? [2]
What does it mean by the 'Monad of Monads' in Leibniz's Philosophy?

भाग - 2

1. नारीवाद को परिभाषित कीजिए। [2]
Define Feminism.
2. वर्ण से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you understand by Varna?
3. समाजशास्त्र एवं राजनीतिशास्त्र के बीच मुख्य अंतरों को स्पष्ट कीजिए। [2]
Explain the main differences between Sociology and Political Science.

4. समिति की विशेषताएँ लिखिए।

[2]

Write the characteristics of Association.

5. सामाजिक समूह की मुख्य विशेषताएँ क्या होती हैं?

[2]

What are the main characteristics of Social Group?

6. सामाजिक स्तरीकरण क्या है?

[2]

What is Social Stratification?

Jobskind Educational Group 7000244199

भाग-3

1. 'जनउला' से आप क्या समझते हैं? निम्नलिखित दो 'जनउला' का अर्थ बताइए :

[2]

(i) अंडे गोड़े पार मा बड़े

(ii) आय विपत तो, करे रोवाई,
सुख में कहे सब ला ददा दई।

What do you understand by 'Janaula' (Idioms)? State the meanings of following two idioms :

(i) Aithe Goithe Paar Ma Baithe

(ii) Aay Vipat to, Kare Rowai,
Sukh Me Kahe Sab La Dada Dai.

2. छत्तीसगढ़ के पूर्व बड़े जमींदारी क्षेत्रों के नाम लिखिए।

[2]

Write down the names of earlier big Zamindaris of Chhattisgarh.

3. 'भोपालपट्टनम संघर्ष' कब, कहाँ और क्यों हुआ?

[2]

When, where and why 'Bhopalpattnam Struggle' occurred?

4. 'बिलमा नृत्य' किन जनजातियों द्वारा किया जाता है? इस पर प्रकाश डालिए।

[2]

'Bilma Dance' is performed by which tribes? Throw light on it.

5. छत्तीसगढ़ के आदिवासी नवयुवक व नवयुवतियों द्वारा विशेष अवसरों पर पहनने वाले श्रृंगार आभूषणों के पाँच-पाँच नाम लिखिए।

[2]

Write the five names of ornaments used by tribal young boys and girls of Chhattisgarh on specific occasions.

6. 'अमुस तिहार' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a brief note on 'Amus Tihar'.

[2]

7. सरगुजा के आदिवासी जीवन में 'कुदरगढ़ी माँ' के महत्व की चर्चा कीजिए।

[2]

Discuss the significance of 'Kudargarhi Maa' in the life of tribes of Sarguja.

8. बस्तर की जनजातियों द्वारा प्रयुक्त किन्हीं दो 'सुषिर वाद्ययंत्रों' के बारे में लिखिए।

[2]

Write about any two 'Sushir Musical Instruments' used by tribes of Bastar.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. पूर्व-स्थापित सामंजस्य के सिद्धांत को समझाइए।

[4]

Explain the theory of Pre-established Harmony.

10. ऋत से क्या आशय है?

[4]

What does it mean by Rita?

11. स्यादवाद को परिभाषित कीजिए।

[4]

Define the Syadavada.

Jobskind Educational Group 7000244199

12. अशुभ के प्रकार बताइए।

[4]

Explain the kinds of Evil.

13. अरस्तू के अनुसार कारणता के विभिन्न सिद्धांत कौन-कौन से हैं?

[4]

What are the different theories of Causation according to Aristotle?

भाग - 2

7. धर्म के प्रकार्य को स्पष्ट कीजिए।

[4]

Explain the function of Religion.

8. सामाजिक अनुसंधान के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

[4]

Explain the importance of Social Research.

9. सहयोग एवं प्रतिस्पर्धा के बीच प्रमुख अंतरों को स्पष्ट कीजिए।

[4]

Explain the main differences between Co-operation and Competition.

भाग - 3

9. छत्तीसगढ़ के पर्व 'गौरी-गौरा' का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the 'Gouri-Goura' festival of Chhattisgarh.
10. नातेदारी की परिभाषा दीजिए। नातेदारी और वंश के बीच के सह-संबंध को उदाहरण देते हुए समझाइए। [4]
Define Kinship. Explain with examples the relationship between Kinship and Descent.
11. बस्तर के जनजातीय समाज में पाई जाने वाली 'कंघी-कला' का उल्लेख कीजिए। [4]
Point out the 'Comb-art' of tribal community of Bastar.
12. पद्मभूषण हबीब तनवीर की लोककला पर प्रकाश डालिए। [4]
Throw light on folk art of Padma Bhushan Habib Tanvir.
13. छत्तीसगढ़ शासन द्वारा स्थापित सम्मान एवं पुरस्कार के बारे में बताइए। [4]
State about the prize and award constituted by the Chhattisgarh Government.

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. स्पिनोजा के अनुसार द्रव्य की व्याख्या कीजिए। [8]
Explain the Substance according to Spinoza.
15. योग दर्शन के अनुसार समाधि की व्याख्या कीजिए। [8]
Explain Samadhi according to Yoga Philosophy.
16. जॉन डीवी के अनुसार व्यवहारवाद को समझाइए। [8]
Explain Pragmatism according to John Dewey.

भाग - 2

10. हिंदू सामाजिक संगठन में आश्रम व्यवस्था की विवेचना कीजिए। [8]
Discuss the Ashrama System in Hindu Social Organization.
11. सामाजिक अनुसंधान में वैज्ञानिक पद्धति के प्रमुख चरणों को स्पष्ट कीजिए। [8]
Explain the main steps of scientific method in Social Research.

भाग - 3

14. 1876 के 'मुरिया विद्रोह' के कारण बताइए। [8]
State the reasons of 'Muria Revolt' held in 1876.
15. बस्तर की गोंड जनजाति के कलात्मक स्मृति स्तंभों के बारे में संक्षिप्त विवरण लिखिए। [8]
Write brief description about artistic memorial pillars of Gond Tribe of Bastar.
16. जनजातीय क्षेत्र के सतत् विकास के लिए पारंपरिक ज्ञान के महत्व एवं भूमिका पर चर्चा कीजिए। [8]
Discuss the importance and role of traditional knowledge for sustainable development in tribal area.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. जाति व्यवस्था में परिवर्तन के लिए उत्तरदायी कारणों की चर्चा कीजिए। [10]
Discuss the factors responsible for change in Caste System.

अथवा/OR

सामाजिक परिवर्तन के चक्रीय सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
Describe the cyclic theory of Social Change.

[7]

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. "मैं सोचता हूँ अतः मैं हूँ।" व्याख्या कीजिए।

[15]

"I think ∴ I am." Explain.

अथवा/OR

बौद्ध दर्शन के 'अनात्मवाद' के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Explain the theory of 'No Soul' of Buddha Philosophy.

भाग - 3

17. अनुसूचित जनजातियों के लिए प्रदत्त संवैधानिक सुरक्षात्मक नीतियाँ अनुसूचित जनजातियों के हितों की रक्षा करने में कहाँ तक सफल हुई हैं? समालोचनात्मक विवेचना कीजिए।
Critically discuss how far the Constitutional Safeguards, provided for the Scheduled Tribes, have protected the interests of the Scheduled Tribes.

[15]

अथवा/OR

जनजातीय कलात्मक अभिव्यक्ति के विभिन्न माध्यमों के बारे में विस्तार से लिखिए।
Write in detail about different mediums of tribal artistic expression.

भाग - 1

1. प्रक्रिया बताइये जब पुलिस अधिकारी वारण्ट के बिना गिरफ्तार करने के लिए अपने अधीनस्थ को प्रतिनियुक्त करता है। [2]
Discuss procedure when police officer deposes sub-ordinate to arrest without warrant.
2. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 2019 के अन्तर्गत 'व्यक्ति' को समझाइए। [2]
Explain 'person' under the Consumer Protection Act, 2019.
3. छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा किसानों के लिए चलायी जाने वाली चार प्रमुख योजनाओं को लिखिए। [2]
Write four important schemes run by Chhattisgarh Government for farmers.
4. छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा चलायी जा रही 'मुख्यमंत्री चिराग योजना' के बारे में बताइए। [2]
Discuss about 'Mukhyamantri Chirag Yojana' run by Chhattisgarh Government.
5. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के अन्तर्गत 'सामाजिक बहिष्कार' क्या है? [2]
What is 'social boycott' under the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989?
6. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 के सन्दर्भ में 'पर्यावरण' को परिभाषित कीजिए। [2]
Define 'Environment' with reference to the Environment Protection Act, 1986.
7. सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 के चार प्रमुख उद्देश्य बताइए। [2]
Write four important objectives of the Protection of Civil Rights Act, 1955.
8. किस प्रकार छत्तीसगढ़ में नये जिलों का गठन निवासियों के उत्थान एवं विकास में मददगार है? [2]
How establishment of new districts in Chhattisgarh is helpful to residents in their welfare and development?

भाग - 2

1. 'अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष' के वर्तमान सदस्य राष्ट्र एवं इसके कार्य बताइए। [2]
State the present member countries of the 'International Monetary Fund' and its main functions.
2. 2022-2023 में विश्व बैंक ने भारत की विकास दर में क्या परिवर्तन किया? [2]
In 2022-2023 what change did the World Bank make in India's growth rate?
3. 'ब्रिक्स' क्या है? इसके सदस्य राष्ट्रों के नाम, स्थापना वर्ष एवं मुख्य उद्देश्य बताइए। [2]
What is 'BRICS'? State the names of its member States, the year of establishment and the main objective.
4. युद्ध के 'बाध्यकारी साधन' कौन-कौन से हैं? [2]
What are the 'binding tools' of war?
5. 'रग्बी फुटबॉल' की विशेषताएं बताइए। [2]
State the characteristics of 'Rugby Football'.
6. 'कुश्ती खेल' का प्रारंभ एवं मुख्य प्रतियोगिताएं बताइए। [2]
State the origin and major competitions of 'Wrestling Game'.

भाग - 3

1. छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा प्राइमरी शिक्षा को सशक्त करने के प्रयासों को बताइए। [2]
Discuss efforts taken by Chhattisgarh Government in strengthening primary education.
2. भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान में कैसे प्रवेश लिया जा सकता है? [2]
How admission can be taken in Indian Institute of Technology?
3. राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालयों की स्थापना के उद्देश्यों के बारे में बताइए। [2]
Discuss objectives of establishment of National Law Universities.
4. प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना के बारे में लिखिए। [2]
Write about Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana.

5. भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद् की स्थापना का उद्देश्य क्या है? [2]
What is the mandate of establishment of Indian Council of Agricultural Research?
6. बताइए कि भारत में किन क्षेत्रों में सबसे ज्यादा रोजगार के रुझान हैं और क्यों। [2]
Discuss in which sector mostly employment trend is in India and why.
7. भारत सरकार द्वारा बालिकाओं के लिए चलाई जा रही 'प्रगति छात्रवृत्ति योजना' क्या है? [2]
What is 'Pragati Scholarship Scheme' for girls run by Government of India?
8. वंचित वर्ग की शिक्षा से जुड़े हुए विषय क्या हैं? [2]
What are the issues related to deprived class education?

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के अन्तर्गत संरक्षण अधिकारियों के कर्तव्य एवं कृत्य लिखिए। [4]
Write duties and functions of Protection Officers under the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005.
10. छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा चलाई जा रही 'आत्मानंद इंग्लिश मीडियम स्कूल योजना' क्या है? [4]
What is 'Atmanand English Medium School Yojana' run by Chhattisgarh Government?
11. भू-राजस्व संहिता, 1959 के अन्तर्गत, बकायादार की किन सम्पत्तियों की कुर्की एवं बिक्री नहीं हो सकती है? [4]
Under the Land Revenue Code, 1959, which properties of the defaulter cannot be auctioned and sold?

12. छत्तीसगढ़ भाड़ा नियंत्रण अधिनियम, 2011 में उल्लिखित किरायेदार को प्राप्त अधिकार बताइए। [4]

Discuss tenant's rights available under the Chhattisgarh Rent Control Act, 2011.

13. छत्तीसगढ़ निजी नियोजन अभिकरण (विनियमन) अधिनियम, 2013 के अन्तर्गत निजी नियोजन अभिकरणों के कृत्य एवं दायित्व लिखिए। [4]

Write functions and duties of Private Placement Agencies under the Chhattisgarh Private Placement Agencies (Regulation) Act, 2013.

भाग - 2

7. 'डेकाथलोन' एवं 'हेप्टाथलोन' में अंतर बताते हुए इनकी विवेचना कीजिए। [4]

Discuss 'Decathlon' and 'Heptathlon' mentioning differences between them.

8. शंघाई सहयोग संगठन (SCO) में भारत के लिए कौन-कौन सी प्रमुख चुनौतियाँ हैं? [4]

What are the major challenges for India in the Shanghai Cooperation Organization (SCO)?

9. 'ओलंपिक गान' पर प्रकाश डालिए। [4]

Throw light on the 'Olympic Anthem'.

भाग - 3

9. भारत में मुक्त विश्वविद्यालय किस प्रकार शिक्षा के विस्तार में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं? [4]

How are Open Universities playing an important role in expansion of education in India?

10. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के सन्दर्भ में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् के कार्य एवं महत्व बताएं। [4]

Discuss role and importance of the National Council of Educational Research and Training with reference to National Education Policy, 2020.

11. केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान के बारे में बताइए। [4]

Discuss about Central Institute of Educational Technology.

12. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के कृत्य क्या हैं? [4]
What are the functions of the National Council for Teacher Education?
13. प्रस्तावित राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा एवं अनुसंधान आयोग क्या है? [4]
What is the proposed National Commission for Higher Education and Research?

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम, 1988 के अन्तर्गत 'लोक सेवक' को परिभाषित कीजिए। [8]
Define 'Public Servant' under the Prevention of Corruption Act, 1988.
15. सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 के अन्तर्गत 'इलेक्ट्रॉनिक गवर्नेंस' को बताइए। [8]
Discuss 'Electronic Governance' under the Information Technology Act, 2000.
16. भारतीय संविधान के अन्तर्गत प्रदत्त महिलाओं एवं बच्चों के अधिकारों पर प्रकाश डालिए। [8]
Throw light on women's and children's rights given under the Constitution of India.

भाग - 2

10. आगामी खेल प्रतियोगिताओं में 2023 से 2028 तक खेल आयोजन वर्ष एवं आयोजक देशों का विवरण दीजिए। [8]
Give the details of the sports event years and the host countries in the upcoming sports competitions from 2023 to 2028.
11. संयुक्त राष्ट्र 'ई-गवर्नेन्स इंडेक्स' में भारत की भूमिका पर प्रकाश डालिए। [8]
Throw light on the role of India in the United Nations 'E-Governance Index'.

भाग - 3

14. राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् द्वारा उच्च शिक्षा की गुणवत्ता सुधारने के बारे में बताइए। [8]
Discuss about improving quality of higher education by National Assessment and Accreditation Council.

DI-07

15. कौशल विकास और उद्यमशीलता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा कौशल विकास एवं उद्यमशीलता के सन्दर्भ में चलाई जा रही प्रमुख योजनाओं के बारे में लिखिए। [8]
Write on important schemes with reference to Skill Development and Entrepreneurship run by the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship, Government of India.
16. शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा चलाई जा रही 'राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रूसा)' के प्रमुख उद्देश्य विस्तार से बताइए। [8]
Discuss in detail important features of 'Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA)' run by the Ministry of Education, Government of India.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. 'अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष' एवं 'विश्व बैंक' की तुलनात्मक विवेचना कीजिए। [10]
Compare 'International Monetary Fund' and 'World Bank'.
अथवा/OR

सुरक्षा परिषद् के अस्थायी सदस्य के रूप में भारत की प्राथमिकताओं का उल्लेख कीजिए।
State the priorities of India as a non-permanent member of the Security Council.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के गठन, अध्यक्ष एवं अन्य सदस्यों की नियुक्ति तथा आयोग के कृत्य एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए। [15]
Describe constitution, appointment of Chairperson and other members, and functions and powers of the National Human Rights Commission.

अथवा/OR

सूचना के अधिकार अधिनियम, 2005 की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। इस अधिनियम के संरक्षण एवं संवर्धन हेतु वर्तमान छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा किए गए विशिष्ट प्रयासों को भी बताइए।

Throw light on the important features of the Right to Information Act, 2005. Discuss also the special efforts of present Chhattisgarh Government in protection and promotion of the Act.

भाग - 3

17. बालिका शिक्षा से जुड़े हुए विषयों को विस्तार से बताइए एवं इस सन्दर्भ में केन्द्र सरकार द्वारा किए जा रहे प्रयासों पर प्रकाश डालिए। छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा इस सन्दर्भ में किये गए प्रयासों पर भी चर्चा कीजिए।

[15]

Write in detail issues related to girl child education and throw light on efforts being taken by the Central Government with reference to the same. Also discuss efforts of Chhattisgarh Government with reference to the same.

अथवा/OR

भारत सरकार द्वारा घोषित 'श्रेष्ठ संस्थान' क्या है? यह किस प्रकार अन्य संस्थानों और विश्वविद्यालयों से अलग है? भारत में इसके द्वारा उच्च शिक्षा की गुणवत्ता पर पड़ने वाले प्रभावों के बारे में भी बताइए।

What is the 'Institute of Eminence' declared by the Government of India? How is it different from other Institutes or Universities? Discuss also its effects on the quality of higher education in India.

Jobskind Educational Group 7000244199